Soutenu par

MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES
Liberté Égalité Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

OFB OFFICE FRANÇAIS DE LA BIODIVERSITÉ

Annuaire provisoire des formations aux métiers de la biodiversité

Mars 2024

Vous trouverez dans cet annuaire une liste quasi-exhaustive de l'ensemble des formations aux métiers de la biodiversité, tous niveaux confondus. Si vous souhaitez en savoir plus sur les métiers de la biodiversité (recherche, études, travaux, animation, gestion d'espaces naturels, ...), n'hésitez pas à consulter les 11 fiches métiers disponibles sur le site internet de l'A-IGEco. Je consulte les fiches métiers.

Ce catalogue - provisoire - est un travail préalable à la création d'une plateforme d'orientation aux métiers de la biodiversité, plateforme qui sera créée en partenariat avec l'OFB (l'Office Français de la Biodiversité). Si vous souhaitez être tenu informés de la sortie de cette plateforme d'orientation, merci de nous le signaler à l'adresse : metiers.biodiversite@a-igeco.fr

Concernant les informations affichées dans ce catalogue, elles ont été fournies directement par les établissements via un questionnaire datant de 2022 et croisées avec les informations disponibles sur leurs sites internet.
Le classement des formations se fait :

- par niveau de diplôme
- et par numéro de département.

Pour chaque formation, vous pourrez retrouver les informations suivantes :

- "durée" : durée totale de la formation
- "finalité principale" : poursuite d'études ou insertion professionnelle immédiate
- "formation initiale" : formation de base avant d'entrer sur le marché du travail
- "formation continue" : formation à destination des professionnels salariés et des demandeurs d'emploi
- "formation en alternance" : formation alternant des phases pratiques (en entreprise) et des phases théoriques (en école).

Si vous êtes responsable de formation et souhaitez nous signaler des erreurs concernant votre formation, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse : metiers.biodiversite@a-igeco.fr

Bonne consultation !

Sommaire

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE **4**
Certificat d'aptitude professionnelle (niveau 3) ***5***
TITRE PROFESSIONNEL **6**
Titre professionnel (niveau 3) ***7***
BACCALAUREAT PROFESSIONNEL **9**
Baccalauréat professionnel (niveau 4) ***10***
BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR **15**
Brevet de technicien supérieur (niveau 5) ***16***
CERTIFICAT DE SPECIALISATION **42**
Certificat de spécialisation (niveau 4) ***43***
BREVET UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE **45**
Brevet universitaire de technologie (niveau 5) ***46***
LICENCE PROFESSIONNELLE **48**
Licence professionnelle (niveau 6) ***49***
LICENCE **56**
Licence (niveau 6) ***57***
BACHELOR **58**
Bachelor (niveau 6) ***59***
MASTER **60**
Master (niveau 7) ***61***
ÉCOLE D'INGÉNIEUR **86**
École d'ingénieur (niveau 7) ***87***
Spécialisation d'ingénieur (niveau 7) ***93***

CERTIFICAT D’APTITUDE PROFESSIONNELLE

Le Certificat d'Aptitude Professionnelle, plus communément appelé CAP, est un diplôme professionnel délivré en France. Il s'agit d'une qualification reconnue qui atteste des compétences professionnelles dans un domaine spécifique. Le CAP constitue une étape cruciale dans le parcours éducatif et professionnel, offrant aux étudiants une formation pratique et concrète.

Ce diplôme est généralement obtenu après deux années de formation, souvent dans le cadre de l'enseignement professionnel ou de l'apprentissage. Le CAP couvre une large gamme de secteurs, tels que l'artisanat, l'industrie, le commerce, la santé, les services, et bien d'autres. Il offre aux apprenants une formation approfondie dans le domaine choisi, mettant l'accent sur les compétences techniques et pratiques nécessaires pour exceller dans leur futur métier.

Les programmes de CAP intègrent des cours théoriques et des périodes de stage en entreprise, permettant aux étudiants de mettre en pratique leurs connaissances dans un environnement professionnel réel. Ces stages favorisent une transition harmonieuse vers le monde du travail en offrant une expérience pratique et une compréhension approfondie des exigences du métier.

Le CAP représente une opportunité pour les individus de développer des compétences professionnelles solides, favorisant ainsi leur insertion professionnelle rapide. Que ce soit dans le domaine de la coiffure, de la cuisine, de la mécanique, de la santé, ou d'autres secteurs, le CAP offre une diversité de choix, permettant aux apprenants de se spécialiser dans un domaine qui correspond à leurs aspirations et à leurs talents.

En résumé, le Certificat d'Aptitude Professionnelle est un diplôme polyvalent qui joue un rôle essentiel dans la formation professionnelle en offrant aux étudiants les compétences nécessaires pour réussir dans leur carrière choisie. Il constitue une base solide pour l'entrée sur le marché du travail et ouvre des opportunités pour une progression ultérieure dans le domaine professionnel.

TITRE PROFESSIONNEL

Une formation "titre professionnel" est un programme d'enseignement professionnel reconnu par l'État français, visant à développer les compétences nécessaires pour exercer un métier spécifique. Ces formations sont conçues pour préparer les participants à intégrer directement le marché du travail dans un domaine précis.

La caractéristique principale d'une formation titre professionnel est son orientation pratique et professionnelle. Contrairement à certaines formations académiques, qui peuvent avoir une approche plus théorique, les formations titre professionnel sont axées sur l'acquisition de compétences concrètes et opérationnelles. Cela peut inclure des apprentissages pratiques sur le terrain, des stages en entreprise, ainsi que des enseignements théoriques adaptés à la réalité du métier visé.

Ces formations sont généralement élaborées en étroite collaboration avec les acteurs du secteur professionnel concerné, afin de garantir qu'elles répondent aux besoins réels du marché du travail. Elles peuvent être dispensées par différents types d'organismes de formation, tels que des établissements publics, des centres de formation d'apprentis (CFA), des organismes privés ou des entreprises elles-mêmes.

La durée et le contenu des formations titre professionnel varient en fonction du métier visé et du niveau de qualification recherché. Elles peuvent aller de quelques mois à plusieurs années, et aboutir à l'obtention d'un diplôme, d'un certificat ou d'une qualification professionnelle reconnue par l'État.

Enfin, les formations titre professionnel sont souvent conçues pour être accessibles à un large public, qu'il s'agisse de jeunes en recherche de qualification professionnelle, de demandeurs d'emploi souhaitant se reconvertir, ou de salariés désirant acquérir de nouvelles compétences pour évoluer dans leur carrière. Elles offrent ainsi une opportunité précieuse pour développer son employabilité et s'insérer durablement sur le marché du travail.

Titre professionnel (niveau 3)

Ouvrier(e) du génie écologique	AFPA	Marseille (13) Perpignan (66) Verdun (55) Lardy (91)
Restaurer un milieu à l'aide d'ouvrages de génie écologique. Maintenir les fonctionnalités écologiques et la biodiversité d'un milieu. **La formation n'est pas fixe, session de formation programmé à différents moments de l'année et lieux.**	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.afpa.fr/formation-en-alternance/ouvrier-du-g%C3%A9nie-%C3%A9cologique-en-alternance	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Non
Ouvrier(e) du génie écologique	**CFPF – CCI Drôme**	**Châteauneuf du Rhône (26)**
Réaliser des ouvrages visant à restaurer des milieux dégradés (naturels, anthropisés ou artificialisés) afin de rétablir le fonctionnement de l'écosystème d'origine. Procéder à des interventions visant à maintenir en bon état des milieux naturels fonctionnels, menacés, ou non, de dégradation écologique.	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.genie-ecologique.fr/wp-content/uploads/2023/02/Fiche-OGE_CFPF-Chateauneuf.pdf	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Non
Ouvrier(e) du génie écologique	**MFR Entre deux mers**	**La sauve (33)**
L'ouvrier du génie écologique réalise des ouvrages visant à restaurer l'écosystème de milieux dégradés (naturels, anthropisés ou artificialisés), ou procède à des interventions visant à maintenir en bon état des milieux naturels fonctionnels menacés de dégradation écologique. Il agit « pour la nature », et le plus souvent « par la nature », à l'aide de techniques utilisant les processus naturels (physiologie végétale, éthologie animale, interactions faune flore, hydrologie de surface…) pour favoriser la résilience des écosystèmes.	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.mfr-entredeuxmers.fr/formations/titre-professionnel-ouvrier-du-genie-ecologique	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Non

Ouvrier(e) du génie écologique	LEGTA Le Fresne	Angers (49)
Réaliser des études et diagnostics de sites Proposer des solutions techniques de génie écologique. Coordonner et suivre des travaux de génie écologique. Mettre en œuvre des opérations de génie écologique.	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.lefresne-angers-segre.fr/formations/titre-professionnel-ouvrier-du-genie-ecologique/	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non
Ouvrier(e) du Génie Écologique	**Lycée professionnel de Bavay**	**Bavay (59)**
Acquérir les connaissances et compétences du métier : Connaître les différents principes de conservation de la nature au sein des grandes entités écologique (zones humides intérieures, milieux forestiers, zones littorales et estuaires, côteaux calcaires, prairies…). Maîtriser les différentes techniques de restauration et de gestion des milieux naturels. Équiper et entretenir du mobilier à destination du public. Acquérir un socle de connaissances naturalistes généralistes.	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.lyceedebavay.fr/formations/genie-ecologique/titre-pro-ouvrier-du-genie-ecologique/	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

Le Baccalauréat Professionnel, communément appelé Bac Pro, est un diplôme français de l'enseignement secondaire qui atteste d'une qualification professionnelle approfondie. Conçu pour offrir une formation complète et spécialisée, le Bac Pro s'adresse aux étudiants souhaitant acquérir des compétences professionnelles solides dans des secteurs variés tels que l'industrie, le commerce, les services, l'agriculture, et bien d'autres.

La particularité du Bac Pro réside dans son équilibre entre enseignement général et professionnel. Les étudiants suivent des cours approfondis dans leur domaine d'étude, couvrant des aspects théoriques et pratiques, ainsi que des périodes de stage en entreprise. Cette combinaison permet aux apprenants de développer des compétences techniques spécifiques tout en acquérant une compréhension approfondie des enjeux de leur secteur professionnel.

La durée du programme du Bac Pro est généralement de trois ans, comprenant une période significative de formation en milieu professionnel. Cela offre aux étudiants une immersion concrète dans le monde du travail, favorisant une transition fluide vers l'emploi après l'obtention du diplôme.

Le Bac Pro vise à préparer les jeunes à des métiers spécifiques, en mettant l'accent sur l'opérationnalité des compétences acquises. Le Bac Pro offre également la possibilité de poursuivre des études supérieures, que ce soit en BTS (Brevet de Technicien Supérieur) ou en classes préparatoires adaptées. Ainsi, il offre aux étudiants la flexibilité nécessaire pour approfondir leurs connaissances ou élargir leurs horizons professionnels.

En résumé, le Baccalauréat Professionnel représente une étape clé dans le parcours éducatif et professionnel des étudiants. En combinant des enseignements généraux et spécialisés, le Bac Pro offre une préparation complète pour une insertion réussie dans le monde du travail, tout en offrant des perspectives d'études supérieures pour ceux qui souhaitent continuer leur formation.

Le baccalauréat professionnel "gestion des milieux naturels et de la faune" est un diplôme préparé en un cycle de référence de 3 ans constitué de la 2nde pro "nature, jardin, paysage, forêt" et des classes de 1ere et de terminale de la spécialité choisie.

Le Bac Professionnel en Gestion des Milieux Naturels et de la Flore est une formation spécialisée qui offre aux étudiants une solide compréhension des écosystèmes naturels et de la diversité biologique. Conçu pour répondre aux défis contemporains de la conservation et de la préservation de l'environnement, ce programme met l'accent sur l'acquisition de compétences pratiques et théoriques essentielles pour travailler dans le domaine de la gestion écologique.

Les étudiants de cette formation apprennent à identifier, à évaluer et à gérer différents types de milieux naturels tels que les forêts, les zones humides, les prairies et les zones littorales. Ils acquièrent également des compétences en matière de préservation de la biodiversité, d'aménagement du territoire et de restauration écologique.

Le programme combine des cours théoriques avec des travaux pratiques sur le terrain, permettant aux étudiants de développer une compréhension approfondie des écosystèmes et des processus écologiques. Les études comprennent également l'utilisation d'outils et de techniques modernes de cartographie, de télédétection et de gestion des données environnementales.

Les débouchés professionnels pour les diplômés en Gestion des Milieux Naturels et de la Flore sont variés et incluent des postes dans les organismes de gestion de l'environnement, les parcs naturels, les réserves naturelles, les agences gouvernementales, les entreprises de conseil en environnement et les ONG de conservation.

Gestion des milieux naturels et de la faune	Thiéra'Natura -Lycée agricole de Thiérache	Fontaine-lès-Vervins (02)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée d'enseignement agricole et forestier privé Claude Mercier	Mayet-de-Montagne (03)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole de Digne Carmejane	Le Chaffaut-Saint-Jurson (04)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole de St Lauret	Saint Laurent (08)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée général et technologique agricole de Pamiers	Pamiers (09)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole privé Sainte-Maure	Sainte-Maure (10)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée professionnel agricole Martin Luther King	Narbonne (11)

Gestion des milieux naturels et de la faune	Maison familiale rurale Valrance	Saint-Sernin-Sur-Rance (12)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée professionnel agricole des Calanques	Marseille (13)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée professionnel agricole les Alpiles	Saint-Rémy-de-Provence (13)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole de Vire	Vire Normandie (14)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée professionnel agricole Louis Mallet	Saint-Flour (15)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole l'Oisellerie d'Angoulême	La Couronne (16)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole privé La salle Saint-Antoine	Saint-Genis-de-Saintonge (17)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée de la mer et du littoral	Bourcefranc-le-Chapus (17)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole Henri-Queuille	Neuvic (19)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Campus Agri Corsica 'U Rizzanesi'	Sartène (20)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée La Ville Davy	Quessoy (22)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole privé le Cluzeau	Sigoulès-et-Flaugeac (24)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole privé François-Xavier de Besançon	Besançon (25)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Maison familiale rurale de Mondy	Bourg-de-Péage (26)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée Horti-Pôle	Evreux (27)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée de l'horticulture et du paysage de Kerbernez	Plomelin (29)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée professionnel agricole	Riscle (32)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Maison familiale rurale de Saint-Yzans-de-Médoc	Saint-Yzans-de-Médoc (33)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée professionnel agricole la Lande de Rencontre	Saint-Aubin-du-Cormier (35)

Gestion des milieux naturels et de la faune	Maison familiale rurale	Guipry-Messac (35)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée AGROTEC de Vienne	Vienne (38)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée horticole Grenoble Saint-Ismier	Saint-Ismier (38)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Maison familiale rurale de Vif	Vif (38)
Gestion des milieux naturels et de la faune	CFPPA de Montmorot	Montmorot (39)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée d'enseignement général et technologique agricole de Montmorot Edgar Faure	Montmorot (39)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée professionnel agricole et forestier Roger Duroure	Sabres (40)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée Agricole Agro Campus des 2 vallées	Vendôme (41)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée d'enseignement général, technologique et professionnel agricole de Roanne Chervé	Noirétable (42)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée Briacé	Ancenis-Saint-Géréon (44)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Maison familiale rurale de Chaingy	Chaingy (45)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée professionnel agricole des Territoires	Le Montat (46)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Maison familiale rurale CFA	Buxières-les-Villiers (52)
Gestion des milieux naturels et de la faune	LEGTA Rochefeuille	Ernée (53)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Maison familiale rurale CFA	Damvillers (55)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole privé Anne de Bretagne	Locminé (56)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole de Dunkerque	Dunkerque (59)

Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée Charles Naveau	Sains-du-Nord (59)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Institut Charles Quentin	Pierrefonds (60)
Gestion des milieux naturels et de la faune	LEGTA de l'Oise	Airion (60)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Maison familiale rurale de Valfosse	Marconne (62)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole	Rochefort-Montagne (63)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole privé Saint-Christophe	Saint-Pée-sur-Nivelle (64)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée professionnel agricole d'Oloron-Sainte-Marie	Oloron-Sainte-Marie (64)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole de Pflixbourg	Wintzenheim (68)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Maison familiale rurale Petite Gonthière	Anse (69)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée professionnel agricole de Velet	Etang-sur-Arroux (71)
Gestion des milieux naturels et de la faune	MFR Les Forges à La Ferté-Bernard	La Ferté-Bernanrd (72)
Gestion des milieux naturels et de la faune	ISETA site de Chavanod	Chavanod (74)
Gestion des milieux naturels et de la faune	ISETA site de Poisy	Poisy (74)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Maison familiale rurale L'Arclosan	Serreval (74)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Centre horticole d'enseignement et de promotion	Tremblay-sur-Mauldre (78)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole Jacques Bujault	Melle (79)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée horticole Gaston Chaissac	Niort (79)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Maison familiale rurale de Saint Loup sur Thouet	Saint-Loup-Lamairé (79)

Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée professionnel agricole de la Baie de Somme	Abbeville (80)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée professionnel agricole André Alquier	Saint-Amans-Soult (81)
Gestion des milieux naturels et de la faune	CFPPA de Hyères	Hyères (83)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée professionnel agricole La Ricarde	L'isle-sur-la-Sorgue (84)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Maison familiale rurale Enclave des Papes	Richerenches (84)
Gestion des milieux naturels et de la faune	LEGTA Nature	La Roche-sur-Yon (85)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée professionnel agricole Jean-Marie Bouloux	Montmorrilon (86)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Ecole d'horticulture et de paysage	Roville-aux-Chênes (88)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole privé Saltus campus	Sevran (93)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole Emile Boyer de la Gironday	Saint-Paul (97)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Maison familiale rurale de Saint-Pierre	Saint-Pierre (97)
Gestion des milieux naturels et de la faune	Lycée agricole Michel Rocard	Pouembout (98)

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR

Le Brevet de Technicien Supérieur (BTS) représente un diplôme d'enseignement supérieur de niveau Bac+2 en France. Il est délivré par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, et est largement reconnu dans le monde professionnel. Ce diplôme constitue une formation technique et professionnelle spécifique, visant à préparer les étudiants à intégrer rapidement le marché du travail.

Les BTS sont proposés dans une variété de domaines tels que l'informatique, le commerce, la communication, la gestion, le tourisme, l'industrie, et bien d'autres. Chaque BTS est conçu pour répondre aux besoins spécifiques d'un secteur professionnel donné. Le programme pédagogique combine des enseignements théoriques et pratiques, permettant aux étudiants d'acquérir des compétences opérationnelles et une expertise technique approfondie.

La durée du BTS est généralement de deux ans, au cours desquels les étudiants suivent des cours généraux et des cours spécifiques à leur domaine d'études. Un stage en entreprise est souvent intégré au cursus, offrant aux étudiants l'opportunité d'appliquer leurs connaissances sur le terrain et de développer une expérience professionnelle concrète.

Le BTS constitue une voie d'accès directe au monde professionnel, mais il offre également la possibilité de poursuivre des études supérieures. De nombreux étudiants choisissent de compléter leur formation en s'inscrivant dans des licences professionnelles, des écoles d'ingénieurs, ou d'autres cursus universitaires.

En résumé, le Brevet de Technicien Supérieur représente un tremplin vers la vie active en fournissant aux étudiants une formation approfondie et pratique dans des domaines spécifiques, tout en leur offrant la flexibilité nécessaire pour poursuivre des études supérieures si tel est leur choix.

Les candidatures se font via parcoursup.gouv.fr

Brevet de technicien supérieur (niveau 5)

Gestion et Protection de la Nature	Lycée Robert Schuman	Chauny (02)
Le technicien supérieur assiste le chargé de mission ou le responsable de la structure dans la mise en œuvre de la politique de gestion des espaces naturels. Il sera chargé de réaliser les actions de génie écologique et les activités liées à la valorisation du site et participera aux inventaires naturalistes.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://lyceerobertschuman.fr/bts-gpn/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)

Gestion et Protection de la Nature	LEGTA Olivier de Serres	Aubenas (07)
Le titulaire de ce BTSA sera amené à exercer ses activités auprès des associations de protection de l'environnement, d'organismes de développement, de collectivités locales, des parcs régionaux ou nationaux. Il peut également être salarié de bureaux d'études, cabinets d'architectes, de services municipaux ou de l'État. Il est capable de réaliser des diagnostics d'un espace, de proposer des solutions techniques de gestion les plus appropriées, mettre en œuvre des choix techniques de gestion, participer au développement local d'une micro-région, concevoir et réaliser des animations nature, etc. Il a de solides connaissances en écologie, gestion des territoires et élaboration de dossiers techniques, ainsi que des aptitudes en animation et relation avec le public.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://epl.aubenas.educagri.fr/bts	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (14 semaines)

Gestion et Protection de la Nature	LEGTA Charleville-Mézières	St-Laurent (08)
Le BTS Gestion et Protection de la Nature colle au mieux avec les besoins des professionnels de la gestion des milieux naturels. De plus, un module permettra à chacun de mieux construire son projet personnel et professionnel et de mieux s'insérer dans la vie active.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : x	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)

Gestion et Protection de la Nature	LEGTA Charlemagne	Carcassonne (11)
Gérer et valoriser des espèces et des milieux naturels sont les piliers de la formation. La gestion passe par l'expertise naturaliste, la conception et la mise en œuvre de chantiers. La valorisation s'appuie sur la communication, l'animation nature et la sensibilisation. Au-delà des cours, la formation s'articule autour de projets tutorés basés sur les commandes professionnelles des nombreux partenaires techniques, scientifiques ou œuvrant dans le domaine de la valorisation et l'animation nature.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://campusterreetnature.fr/les-voies-de-formation/formations-scolaires/apres-le-bac/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**MFR Valrance**	**St-Sernin-sur-Rance (12)**
Organiser des animations et conduire des chantiers nature, gérer et valoriser la nature à travers des actions concrètes, mettre en place des suivis d'espèces animales et végétales.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.valrance.com/formations-5-11-btsa-gpn---gestion-et-protection-de-la-nature.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (50% de la formation)
Gestion et Protection de la Nature	**LEGTA Aix Valabre**	**Gardanne (13)**
Deux années de formation : 50% de l'examen en contrôle continu en cours de formation Modules de spécialité : décrire et analyser un espace naturel, faire un diagnostic sur la valeur patrimoniale de cet espace, proposer des modes de gestion en vue de la valorisation et de la préservation. Mettre en œuvre une opération de génie écologique Concevoir et mettre en œuvre une action d'animation, d'information et de sensibilisation.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://epl.valabre.educagri.fr/nos-formations/enseignement-superieure	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 semaines)

Gestion et Protection de la Nature	Lycée de la mer et du littoral	Bourcefranc-le-Chapus (17)
Des enseignements généraux : français, anglais, mathématiques, informatique, physique chimie, biologie, écologie, EPS. Des enseignements professionnels : expertises naturalistes gestion de la nature et concertation territoriale connaissance et mise en œuvre des opérations de génie écologique formation à la démarche de projet d'aménagement et de valorisation des espaces naturels mise en œuvre de projets de gestion Des modules spécifiques au lycée de la Mer et du Littoral: approche des dynamiques des traits de côte et SIG connaissance des documents d'urbanisme et des acteurs des territoires littoraux approche des techniques de gestion et de protection des espaces littoraux.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : http://www.lyceebourcefranc.fr/formation.php?id=33	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)

Gestion et Protection de la Nature	LEGTA Henri Queuille	Neuvic (19)
Les + de notre formation : Un environnement naturel propice à la formation ; Des études de cas concrètes et conduite de projets ; De nombreux partenariats locaux, mis en place et suivis par les étudiants, en lien avec la préservation des espaces naturels ; Des voyages d'études pour découvrir les milieux naturels d'autres territoires ; Des sorties terrain fréquentes ; Un accompagnement personnalisé du projet professionnel.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://epl-haute-correze.fr/lycee-henri-queuille/nos-formations/bts-gpn-gestion-et-protection-de-la-nature	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)

Gestion et Protection de la Nature	LEGTA Sartène	Sartène (20)
Intervenir dans l'élaboration et la réalisation d'un programme de gestion des espaces et des ressources naturelles dans le cadre du développement durable Organiser son travail et assurer l'encadrement de personnes qui participent au travail Assurer les activités administratives et financières relatives aux missions et dossiers qui lui sont confiés Conduire des projets/actions dans la cadre d'un programme de gestion et/ou de valorisation Accompagner les acteurs des politiques publiques pour le développement durable des territoires Constituer un fonds documentaire Participer à une dynamique collective Contribuer au développement économique de la structure.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://epl.sartene.educagri.fr/les-formations/par-types/formations-initiales-scolaires/btsa-1/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature-gpn	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (16 semaines) Insertion après 1 an : 50%

Gestion et Protection de la Nature	Lycée Pommerit	Pommerit-Jaudy (22)
La préoccupation croissante en faveur de la protection du milieu naturel a donné naissance à une diversité de nouveaux métiers dans le champ de l'environnement. Les techniciens supérieurs agricoles en gestion et protection de la nature sont des professionnels polyvalents. La formule originale de formation par apprentissage, proposée par le Lycée Pommerit, permet aux étudiants de vivre déjà pleinement des missions variées autour de la gestion et de l'animation des espaces naturels.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.lycee.pommerit.fr/BTS-GPN-Gestion-et-Protection-de-la-Nature-par-apprentissage	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**Lycée La Peyrouse**	**Coulounieix Chamiers (24)**
Associant modules généraux, techniques et professionnels, le BTSA GPN permet d'élaborer des projets de gestion et de mise en valeur écologique, économique et culturelle des espaces naturels. Ces projets s'inscrivent dans un cadre de développement territorial intégré et assurent l'acquisition d'une culture humaniste, scientifique et naturaliste dans les domaines de la gestion et de la protection de la nature et de l'environnement.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://perigord.educagri.fr/presentation/la-peyrouse/3eme-1	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (14 semaines individuel et 3 semaines en collectifs)
Gestion et Protection de la Nature	**MFR Mondy**	**Bourg de Péage (26)**
Être capable de : Contribuer à la connaissance et au diagnostic d'un espace naturel. Conduire des actions de sensibilisation et d'éducation du public à la nature et à l'environnement. Concevoir et mettre en œuvre des projets de gestion et de valorisation des espaces naturels. Travailler en équipe.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.calameo.com/read/001861371be8d8a954ea6	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non

Gestion et Protection de la Nature	LEGTA Suscinio	Morlaix (29)
Le BTS GPN approche les questions environnementales. Il s'agit, au-delà de la stricte protection et conservation des ressources, et de la lutte contre les pollutions, de préserver, restaurer, aménager, valoriser les espaces et les ressources pour assurer : le maintien de la biodiversité des espèces et leur cohabitation avec les activités humaines l'équilibre de l'ensemble des écosystèmes naturels, la gestion de tous les espaces et milieux. Les 2 classes de BTS GPN première année seront conduites avec un tronc commun et l'acquisition de la double compétence par les projets individuels, les stages, les projets tutorés. La formation est organisée en semestre. Le module d'initiative locale concerne à la fois l'Animation et la Gestion.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://cmk29.educagri.fr/fileadmin/user_upload/Fichiers/Lycee_Suscinio/Formations/BTSA_GPN_MaJ21.pdf	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (8 à 10 semaines individuels, 2 semaines collectifs)

Gestion et Protection de la Nature	CFPPA du Gers	Mirande (32)
Le technicien supérieur agricole gestion et protection de la nature est chargé de la conception et de la mise en œuvre sur le terrain des programmes ou projets de gestion des espèces et des ressources dans la perspective d'une gestion durable. Il intervient dans le but d'assurer le maintien de la biodiversité des espèces et leur cohabitation avec les activités humaines, d'assurer l'équilibre de l'ensemble des écosystèmes naturels et la gestion de tous les espaces, de mettre en valeur les espaces, de sensibiliser et éduquer tous les publics	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.formagri-gers.com/fr/formation/cfppa-du-gers/formations-diplomantes/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Non Stage : Non

Gestion et Protection de la Nature	Campus La Salle Saint Chrostophe	Masseube (32)
Le Brevet de Technicien Agricole en Gestion et Protection de la Nature est un diplôme d'enseignement supérieur préparé en 2 ans qui forme de futurs techniciens supérieurs aux enjeux environnementaux. Il prépare les étudiants à l'animation nature, à la gestion et la valorisation des espaces naturels ainsi qu'à la sensibilisation du public sur la biodiversité. L'environnement est devenu un enjeu majeur de société qui se situe au cœur des préoccupations. L'une des plus importantes réside dans la prise en compte du concept de développement durable pour penser le devenir de la société.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.campuslasallesaintchristophe.fr/scolarite/bts-gpn/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui

Gestion et Protection de la Nature	Pôle Sup Nature	Montpellier (34)
Face aux préoccupations croissantes concernant l'impact des activités humaines sur l'environnement, le climat et la biodiversité, la protection de la nature est désormais une nécessité pour le bien commun. La législation évolue dans ce domaine depuis la loi relative à la protection de la nature du 10 juillet 1976. À l'avenir, les collectivités et les entreprises auront besoin de personnes formées pour évoluer durablement, dans le respect de l'environnement. Le Brevet de Technicien Supérieur Agricole en Gestion et Protection de la Nature relève de la tutelle du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://polesupnature.fr/btsa-gpn/	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines) Effectif : 24

Gestion et Protection de la Nature	Pôle Sup Nature	Montpellier (34)
Est destinée à des personnes en reconversion professionnelle ou en réorientation. Dans ce cadre, les candidats sont dispensés des épreuves du tronc commun : Expression française et culture socio-économique, S'exprimer, communiquer et comprendre le monde, Langue vivante et Traitement de données. Seules les épreuves pluridisciplinaires, en lien avec le domaine professionnel visé sont à valider lors de l'examen : Concertation et médiation territoriale, conception de projet de gestion et d'EEDD, Diagnostic naturaliste de terrain conduisant à des propositions de gestion ou de valorisation et Épreuve intégrative à caractère technique, scientifique et professionnel.	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://polesupnature.fr/btsa-gpn-en-1-an/	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Non Stage : Oui (16 semaines)

Gestion et Protection de la Nature	Educaskills&Formaskills	Sète (34)
Acquérir des connaissances générales, scientifiques et techniques : écologie des systèmes vivants, projet d'animation nature et gestion des milieux naturels. Sensibiliser et éduquer le public au développement durable. Pratiquer des diagnostics et expertises naturalistes et des opérations de génie écologique. Assurer le maintien de la biodiversité. Assurer la gestion et la mise en valeur des espaces.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.formaskills.fr/courses/btsa-gestion-protection-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (8 à 12 semaines)

Gestion et Protection de la Nature	CFA St-Aubin-du-Cormier	St-Aubin-du-Cormier (35)
La formation BTSA GPN vise à acquérir les capacités nécessaires à l'exercice du métier de technicien(ne) supérieur(e) en gestion et protection de l'environnement. Celui-ci ou celle-ci est chargé(e) de la mise en œuvre sur le terrain des programmes ou projets de gestion des espaces et des ressources dans la perspective d'une gestion durable. Il (ou elle) intervient également dans le but d'assurer le maintien de la biodiversité des espèces et leur cohabitation avec les activités humaines ; d'assurer l'équilibre de l'ensemble des écosystèmes naturels et la gestion de tous les espaces ; de mettre en valeur les espaces (valeur écologique, économique, culturelle) et de sensibiliser et éduquer les publics.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://st-aubin.educagri.fr/environnement/btsa-gpn	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non
Gestion et Protection de la Nature	**LEGTA Agrotec**	**Vienne-Seyssuel (38)**
Contribuer à la production des diagnostics et expertises naturalistes. Participer à des démarches de concertation et de médiation dans un territoire. Conduire une opération de génie écologique et une action d'animation au public Contribuer à la conception de projets de gestion environnementale et d'éducation à l'environnement Conduire des actions de gestion, de valorisation et de préservation de la nature.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://vienne.educagri.fr/btsa-gestion-protection-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**CFPPA La Côte St André**	**La Côte Saint André (38)**
Le technicien supérieur en Gestion et Protection de la Nature met en œuvre un projet de gestion des espaces naturels et d'animation des publics, assure les diagnostics d'un espace de nature, propose et met en place les solutions techniques de gestion et participe au développement local.	Durée : 1 an ou 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.formagri38.fr/formation-continue/bts-gestion-et-protection-de-la-nature-fc/	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Oui (8 semaines) Effectif : 10 à 25

Gestion et Protection de la Nature	Lycée Lons-le-Saunier	Montmorot (39)
Le technicien supérieur est chargé de la mise en œuvre sur le terrain des programmes ou projets de gestion des espaces et des ressources, dans la perspective d'une gestion durable. Il intervient dans le but d'assurer le maintien de la biodiversité des espèces et leur cohabitation avec les activités humaines, l'équilibre de l'ensemble des écosystèmes naturels, la gestion de tous les espaces, leur mise en valeur. Ces emplois sont généralement spécialisés dans le domaine de la gestion, ou de la valorisation patrimoniale.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte - poursuite d'étude conseillée Site internet : https://montmorot.educagri.fr/formation/btsa-gpn-2/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**LEGTA Vendôme**	**Vendôme (41)**
La formation est organisée de manière à permettre : l'acquisition de connaissances générales ; l'acquisition de connaissances scientifiques, techniques et réglementaires ; l'appréhension du monde professionnel au travers de diagnostics et expertises naturalistes, de démarches de gestion concertée, d'opérations de génie écologique, de conception et de mise en œuvre d'actions d'animations, de projets de valorisation et de préservation environnementale des espaces.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://legta41.educagri.fr/nos-formations/par-filieres/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**LEGTA Briacé**	**Le Landreau (44)**
Le BTSA GPN s'adresse aux jeunes qui s'intéressent à la gestion des espaces naturels et à l'animation nature, à la valorisation du patrimoine naturel, aux suivis de la biodiversité. Cette formation permet aux étudiant(e)s de devenir des technicien(ne)s qui interviennent sur le terrain afin de maintenir, préserver et restaurer la biodiversité des espèces, mais aussi d'assurer la cohabitation entre activités humaines et équilibre des écosystèmes naturels. A Briacé, les préoccupations environnementales font partie intégrante de notre projet d'établissement. Notre objectif : former des jeunes capables d'agir en conscience dans une société complexe et un monde professionnel en constante mutation.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://lycee.briace.com/formation/bts-gpn/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (8 à 12 semaines individuels, 4 à 6 semaines collectif)

Gestion et Protection de la Nature	Institut Supérieur de l'Environnement (ISE)	Nantes (44)
Le BTSA Gestion et Protection de la Nature est une formation diplômante et qualifiante. Cette formation conduit à l'obtention du diplôme national, BTSA – Gestion et protection de la nature, délivré par le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation. Cette formation vise à développer des compétences naturalistes ainsi que sur la préservation de la biodiversité, la gestion des espaces naturels et l'animation nature en vue d'exercer des métiers de gestionnaires d'espaces naturels et/ou de sensibilisation à l'environnement.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://institut-superieur-environnement.com/nos-formations/btsa-environnement/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature/?gad_source=1&gclid=CjwKCAiAkp6tBhB5EiwANTCx1IlEytEYPbRjLwIcw3tZKZw9dC2XiORIgDW4wrfBbsymM7BDIEjAJhoCN0sQAvD_BwE	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**LEGTA Le Chesnoy Les Barres**	**Nogent (45)**
L'objectif de la formation, centrée sur l'environnement, sa connaissance et sa protection, est de former des techniciens capables d'étudier un milieu naturel, d'organiser et de gérer des chantiers de gestion, des animations à destination d'un public. La formation permet d'acquérir des connaissances naturalistes et des pratiques scientifiques, techniques, économiques, sociales et culturelles appliquées à la gestion des espaces naturels et à leur valorisation.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.lechesnoy.fr/les-formations-les-barres	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**Campus la Mouillère**	**Orléans (45)**
Réaliser une expertise naturaliste. Conduire une opération de gestion environnementale. Concevoir une médiation scientifique et d'éducation à l'environnement. Instruire un projet de gestion environnementale et de valorisation de la nature. Contribuer au dialogue territorial S'adapter à des enjeux ou des contextes particuliers, locaux : Organisation d'un colloque dont le thème est "Nature et Ville".	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://campuslamouillere.fr/eau-environnement/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (13 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**LEGTA Lozère**	**St Chély d'Apcher (48)**
Former aux métiers de l'animation « nature » ou de la gestion des espaces naturels. Ce technicien supérieur est recherché par les syndicats d'initiative, les offices de tourisme, les organismes de vacances et de loisirs, les collectivités territoriales, les parcs naturels, les services extérieurs des ministères ou les organismes de développement.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.epl-lozere.fr/formation/bts-gestion-et-protection-de-la-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines individuel et collectif)

Gestion et Protection de la Nature	ESA Angers-Loire	Angers (49)
Le BTSA Gestion et protection de la nature est possible uniquement en formation à distance. Élaborer une stratégie de mise en œuvre de protocole et en recueillir les données afin de produire un diagnostic. Concevoir et conduire des opérations de gestion environnementale et de médiation scientifique ou de valorisation de la nature. Monter et évaluer des projets professionnels en gestion et valorisation de la nature. Contribuer au dialogue territorial en réalisant un diagnostic de territoire et en participant à des processus de concertation.	Durée : 2 ans Modalités : à distance Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.groupe-esa.com/formation/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (8 à 12 semaines)
Gestion et Protection de la nature	**MFR Buxières**	**Buxières-lès-Villiers (52)**
Contribuer à la connaissance et au diagnostic d'un espace naturel. Conduire des actions de sensibilisation et d'éducation du public à la nature et à l'environnement. Participer à des démarches de concertations dans les territoires ruraux et expertises naturalistes. Développer des compétences en termes de communication, de travail en équipe et d'organisation.	Durée : 2 ans Modalités : à distance Finalité principale : Mixte Site internet : https://mfrbuxieres.com/formation/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (12 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**LEGTA Meurthe et Moselle**	**Malzéville (54)**
Le technicien supérieur agricole en gestion et protection de la nature peut travailler dans l'animation nature ou dans la gestion des espaces naturels. Sur le terrain, les deux métiers sont rarement séparés. Ce professionnel polyvalent cumule ainsi un grand nombre de tâches et de rôles. Il sensibilise le public à la nature et à l'environnement, en accompagnant par exemple des classes découverte. Sa culture naturaliste, sa connaissance des outils de communication lui permettent de gérer et de promouvoir des activités naturelles. Il peut aussi inventorier le patrimoine naturel et proposer des solutions d'aménagement et de gestion des espaces, exercer des fonctions de chargé de la protection du patrimoine naturel. Pour cela, il s'appuie sur ses connaissances en agronomie, sylviculture, aquaculture, cynégétique, paysage...	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : x	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui

Gestion et Protection de la Nature	LAHP Kerplouz	Auray (56)
La formation sur 2 ans s'appuie : d'une part sur différents domaines de compétences : écologie, méthodologie, techniques de gestion, droit et acteurs de l'environnement d'autre part sur un stage qui se déroule sur au minimum 12 semaines qui peuvent se faire en France ou à l'étranger (possibilité de bourse). Une place importante est donnée aux sorties terrain, aux études de milieu et rencontres avec les professionnels lors d'interventions. Différents milieux sont étudiés : littoral, agricole, zone humide, forêt…	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.kerplouz.com/formations/post-bac/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 14 semaines)
Gestion et Protection de la Nature – Animation Nature et Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable	CFPPA de Sées	Sées (61)
Offre à ses titulaires la double compétence pour intervenir dans les domaines de la gestion des espaces (entretien, restauration, réhabilitation, protection, aménagement de milieux) ou encore de la valorisation du patrimoine (mise en place des actions de sensibilisation et d'éducation à l'environnement).	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.campusterreetavenir.fr/formations/btsa-gpn-aneedd-adulte/	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Non Stage : Oui (8 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	LEGTA sées	Tilloy-lès-Mofflaines (62)
Les techniciens supérieurs travaillent à constituer et mettre en œuvre un projet de gestion qualitative des espaces : mise en valeur écologique (maintien ou rétablissement de la biodiversité), économique et culturelles par une gestion intégrée.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://campus-agro62.fr/nos-formations/btsa-gpn-gestion-et-protection-de-la-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	MFR Rollancourt	Rollancourt (62)
Acquérir des compétences naturalistes. Acquérir des compétences scientifiques et techniques, économiques, sociales et culturelles appliquées à la gestion des espaces naturels et à leur valorisation. Capacité à étudier un milieu, d'organiser et de gérer des chantiers de gestion.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : http://www.rollancourt-formations.fr/formations-5-31-btsa-gestion-et-protection-de-la-nature.html	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Oui (12 à 16 semaines)

Gestion et Protection de la Nature	Lycée de Rochefort-Montagne	Rochefort-Montagne (63)
Formation qui permet : D'avoir une connaissance approfondie des enjeux environnementaux actuels. D'acquérir des connaissances scientifiques, techniques et réglementaires ; De développer l'autonomie dans le travail, la prise de responsabilité, l'esprit de synthèse, d'analyse et de communication ; De savoir travailler avec le territoire (typologie, enjeux, dynamiques …).	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://lyceerochefortmontagne.fr/?page_id=595	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)

Gestion et Protection de la Nature	Eduter-CNPR	Lempdes (63)
Le technicien en gestion et protection de la nature a un objectif prioritaire : conserver la biodiversité. Pour y arriver, il utilise deux moyens d'action : la conservation et gestion des milieux naturels et des espèces, et la sensibilisation ou éducation à l'environnement des publics. Il s'agit de conserver la biodiversité originelle d'un pays dans son milieu naturel. La conservation des espèces en parc fermé ainsi que la sauvegarde et les soins aux animaux blessés ne font donc pas partie des compétences associées à ce BTSA.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://ead.institut-agro.fr/nos-formations/btsa/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (8 semaines)

Gestion et Protection de la Nature	Lycée Agricole de la Côte Basque	St-Pée-sur-Nivelle (64)
Le titulaire du BTSA GPN peut travailler dans le domaine de la gestion, appliqué sur le terrain, les préconisations de gestion conservatoire et environnementale : préservation, conservation, restauration, protection, réhabilitation, aménagement... Dans le domaine de la valorisation patrimoniale, travaille auprès de différents publics en animation, éducation, interprétation, tourisme nature. Au sein de structures du secteur associatif, du secteur public accessible sur concours et du secteur privé actuellement en développement. Elles peuvent être spécialisées en gestion, animation ou allier les deux.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://chlorofil.fr/diplomes/secondaire/btsa/gpn/gpn-2024	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui

Gestion et Protection de la Nature	Institut Jean Errecart	St Palais (64)
Devenir un technicien supérieur en « gestion et protection de la nature ». Il exerce, selon son statut et la structure qui l'emploie, une ou plusieurs missions : Mission technique relative à l'évolution de la biodiversité, à l'équilibre et la résilience des écosystèmes et à la multifonctionnalité des espaces. Mission d'éducation à l'environnement relative à la sensibilisation de différents publics aux enjeux de la biodiversité et à la nécessité de changer les pratiques afin de concilier les activités humaines et la préservation des ressources naturelles. Mission de police de la nature qui peut être exercée par commissionnement.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.lycee-errecart.com/btsa/btsa-gestion-protection-nature-g-p-n/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**Lycée Jean Monnet**	**Vic-en-Bigorre (65)**
Le BTSA Gestion et Protection de la Nature a pour objectif de former des techniciens supérieurs chargés de la mise en œuvre et du suivi des projets de gestion des espaces naturels et de l'environnement dans le respect du développement durable. A ce titre, il prépare à la conduite des opérations permettant la mise en valeur des espaces, des ressources locales et d'assurer le maintien de la biodiversité. Ces techniciens de terrain sont de plus chargés de sensibiliser le public à la préservation des espaces naturels.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formagri65.fr/btsa-gpn/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 14 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**Institut Supérieur de l'Environnement (ISE)**	**Lyon (69)**
Le BTSA Gestion et Protection de la Nature est une formation diplômante et qualifiante, au bout de laquelle les étudiants acquièrent un diplôme national Bac + 2 reconnu par l'Etat. Cette formation conduit à l'obtention du diplôme national, BTSA – Gestion et protection de la nature, délivré par le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation. Cette formation vise à développer des compétences naturalistes ainsi que sur la préservation de la biodiversité, la gestion des espaces naturels et l'animation nature en vue d'exercer des métiers de gestionnaires d'espaces naturels et/ou de sensibilisation à l'environnement.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://institut-superieur-environnement.com/nos-formations/btsa-environnement/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 semaines)

Gestion et Protection de la Nature	IET	Lyon (69)
Le BTS Agricole GPN vise à connaitre les enjeux environnementaux, à maîtriser le savoir-faire indispensable à la préservation de la biodiversité et à savoir sensibiliser tout type de public à l'environnement. Un intérêt est demandé pour la gestion des espaces naturels et des ressources en tenant compte des écosystèmes dans une logique de développement durable : contribution à la production des diagnostics et expertises naturalistes. Au-delà des enseignements conformes au référentiel du BTS Agricole Gestion et Protection de la Nature, vous aurez la possibilité de vivre de multiples expériences qui vous confronteront très tôt à la réalité professionnelle par l'intermédiaire de projets.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.iet.fr/formations/bts-agpn	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**MFR Anse**	**Anse (69)**
L'apprentissage permet à un étudiant de poursuivre simultanément une formation scolaire et professionnelle, il est ainsi opérationnel car il sait mettre en pratique la théorie apprise en cours. C'est non seulement un talent prêt à se révéler, mais aussi un employé à fort potentiel, déjà formé à la culture d'entreprise et porteur d'idées nouvelles. 80 % des contrats d'apprentissage se renouvellent en CDI. Cela a le mérite de ravir les trois parties : école, entreprise et apprenti. Aujourd'hui, la pédagogie de l'alternance, les études de milieux sur le terrain et les chantiers écoles constituent des voies intéressantes, conformes avec les besoins des étudiants en quête de concret dans leur formation.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.mfr-lapetitegonthiere.fr/pages/bts-gpn-gestion-protection-nature	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non
Gestion et Protection de la Nature	**MFR Les Forges**	**Ferté-Bernard (72)**
	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.mfr-fertebernard.fr/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non

Gestion et Protection de la Nature	CFMM	Thones (74)
Cette filière permet de répondre à des enjeux environnementaux devenus incontournables pour les acteurs publics comme pour le secteur privé et pour l'homme en général. Les métiers sont très nombreux et ne concernent pas exclusivement ceux de la gestion des espaces naturels, de la valorisation de notre patrimoine naturel ou du génie écologique car les compétences acquises peuvent être très utiles dans d'autres emplois, quels qu'ils soient. La particularité de ce BTS est une bi-qualification sur certains métiers sportifs de la montagne.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.cfmm.fr/formations-scolaires/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui
Gestion et Protection de la Nature	**ISETA**	**Poisy (74)**
Permet aux diplômés de travailler dans la gestion des espaces naturels et/ou dans l'animation nature et l'éducation à l'environnement et au développement durable. Sur le terrain, ces 2 domaines sont rarement séparés. Ce professionnel polyvalent cumule ainsi un grand nombre de tâches et de rôles, visant à préserver et à promouvoir la biodiversité des territoires. Il sera également amené à intégrer les nouvelles formes de tourisme respectueux de l'environnement et ayant une dimension écocitoyenne : écotourisme et/ou tourisme nature, sports de pleine nature.	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://iseta.fr/formation/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature/ **Cette formation en 1 an n'est pas accessible directement après le Baccalauréat. Elle est ouverte aux étudiants de moins de 28 ans titulaires d'un diplôme BAC+2.**	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Oui (8 semaines en 2 périodes)
Gestion et Protection de la Nature	**Cours Diderot**	**9 Campus Paris (75) Lille (59) Nantes (44) Lyon (69) Bordeaux (33) Toulouse (31) Montpellier (34) Nice (06) Aix Marseille (13)**
Cours Diderot prépare les étudiants à l'examen du BTSA Gestion et Protection de la Nature en 2 ans. L'étudiant en BTSA Gestion et Protection de la Nature développe son expertise naturaliste : description, analyse et interprétation ; évaluation patrimoniale ; évaluation et réalisations d'opérations techniques. Il acquiert également des compétences en animation et valorisation de territoire : techniques de médiation et de concertation et gestion de projets d'animation et de valorisation d'un espace de nature.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.coursdiderot.fr/bts-gestion-protection-nature/	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (8 semaines)

Gestion et Protection de la Nature	MFR Coqueréaumont	St Georges sur Fontaine (76)
L'objectif de la formation est de former des techniciens supérieurs polyvalents aptes à répondre aux différents besoins de la protection et de la valorisation des espaces naturels. Cela suppose de bonnes connaissances en écologie ainsi qu'une bonne culture générale. La formation a pour but d'apprendre à décrire, analyser et définir les objectifs de la gestion d'un espace naturel et ses modalités de valorisation.	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.mfr-coquereaumont.org/formations-5-31-btsa-gpn-gestion-et-protection-de-la-nature.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non
Gestion et Protection de la Nature	**Institut Supérieur de l'Environnement (ISE)**	**Versailles (78)**
Le BTSA Gestion et Protection de la Nature est une formation diplômante et qualifiante, au bout de laquelle les étudiants acquièrent un diplôme national Bac + 2 reconnu par l'Etat. Cette formation conduit à l'obtention du diplôme national, BTSA – Gestion et protection de la nature, délivré par le ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation. Cette formation vise à développer des compétences naturalistes ainsi que sur la préservation de la biodiversité, la gestion des espaces naturels et l'animation nature en vue d'exercer des métiers de gestionnaires d'espaces naturels et/ou de sensibilisation à l'environnement.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://institut-superieur-environnement.com/nos-formations/btsa-environnement/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**LEA - CFI**	**Jouy-en-Josas (78)**
Intervenir sur le maintien de l'équilibre des écosystèmes naturels, la préservation ou la restauration de la biodiversité, Travailler à une meilleure cohabitation entre la nature et les activités humaines, Informer et sensibiliser le grand public.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.lea-cfi.fr/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature-gpn-temps-plein	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**CHEP**	**Le Tremblay-sur-Mauldre (78)**
Le BTSA Gestion et Protection de la Nature vise à former les apprenants aux métiers de la gestion des espaces naturels et de l'animation nature.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.chep78.fr/lycee-college/btsa-gpn-gestion-et-protection-de-la-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)

Gestion et Protection de la Nature	LEGTA Jacques Bujault	Melle (79)
Un.e technicien.ne au service de la préservation de l'environnement et de la biodiversité dans le respect d'un développement réfléchi.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://terres-et-paysages.fr/formations/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**UFA Agricampus**	**Hyère (83)**
Le BTS Gestion et protection de la nature permet d'acquérir des compétences pour : Le maintien de la biodiversité des espèces et leur cohabitation avec les activités humaines. L'équilibre de l'ensemble des écosystèmes naturels, la gestion de tous les espaces (espaces sensibles, espaces remarquables, nature ordinaire…) et milieux (milieu rural, urbain, littoral, montagne, forestier, agricole).	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://agricampus.fr/wp-content/uploads/2022/01/BTS-GPN-UFA2022.pdf	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non
Gestion et Protection de la Nature	**Lycée Nature**	**La Roche-sur-Yon (85)**
Ces professionnels participent à des projets de gestion et de valorisation des espaces naturels, de préservation ou de restauration des richesses écologiques et de la biodiversité en lien avec les activités humaines. Ce professionnel intervient également pour mettre en valeur les espaces, sensibiliser et éduquer les publics (animation nature, éducation à l'environnement). Les employeurs potentiels sont les associations de protection de la nature, les conservatoires d'espaces naturels, les centres permanents d'initiatives pour l'environnement, les fédérations d'usagers (chasse, pêche ...) , les entreprises de gestion et d'entretien des espaces naturels, les bureaux d'étude, les établissements publics depuis les parcs jusqu'aux collectivités territoriales en passant par les organismes spécialisés (Office Français de la Biodiversité, Conservatoire du littoral ...), les organismes de développement agricole, etc. Ce BTS GPN permet d'envisager des poursuites d'études supérieures : licences professionnelles, parcours universitaires, écoles agronomiques, etc. Ces poursuites sont d'ailleurs encouragées et souvent nécessaires en fonction des postes visés.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.lyceenature.com/lycee/le-bts-gestion-protection-nature.htmlE	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 semaines individuelle, 3 semaines collectif)

Gestion et Protection de la Nature	Ecole d'Horticulture et de Paysage	Roville-aux-Chênes (88)
Le technicien supérieur en gestion et protection de la nature peut remplir plusieurs missions : Mission technique : Il observe et analyse les espaces naturels, produit des connaissances écologiques à partir d'inventaires et de suivis d'espèces, et intervient pour l'entretien ou la restauration des sites. Il peut également encadrer des équipes et veille à la qualité biologique et paysagère des interventions. Mission d'éducation à l'environnement : Il sensibilise différents publics aux enjeux de la biodiversité et encourage des pratiques respectueuses de l'environnement. Il organise des animations pédagogiques, des visites guidées et peut également assurer un accompagnement sportif avec une formation complémentaire. Mission de police de la nature : Il peut agir sur mandat pour faire respecter les réglementations relatives à la protection de la nature.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.roville.fr/nos-formations/environnement/btsa-gestion-et-protection-de-la-nature.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion et Protection de la Nature	**LEGTA Boyer de la Giroday**	**St-Paul (974)**
La gestion des espaces naturels est devenue nécessaire afin de préserver ou de restaurer leurs richesses et leur diversité écologique, de sensibiliser le public mais également afin de les valoriser. De ce fait, le technicien supérieur en GPN est chargé de la mise en oeuvre sur le terrain des programmes ou projets de gestion des espaces et des ressources dans la perspective d'une gestion durable.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formaterra.re/index.php/brevet-de-technicien-superieur-agricole-btsa-gpn-gestion-et-protection-de-la-nature/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines à l'étranger)
Gestion forestière	**Lycée agricole et forestier privé Claude Mercier**	**Le Mayet-de-Montagne (03)**
	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : x	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non

Gestion forestière	CFPPA de Carmejane	Le Chaffaut-St-Jurson (04)
Réaliser des diagnostics préalables à la gestion forestière Participer à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale Raisonner les interventions en forêt dans un objectif de gestion durable Organiser, en sécurité, la mobilisation des bois et leur valorisation Contribuer à la planification des forêts et des autres espaces boisés Mobiliser les acquis attendus du technicien supérieur en gestion forestière pour faire face à une situation professionnelle.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://digne-carmejane.educagri.fr/cfppa-ufa/la-formation-par-apprentissage/btsa-gestion-forestiere	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non

Gestion forestière	CFPPA de Carmejane	Le Chaffaut-St-Jurson (04)
Réaliser des diagnostics préalables à la gestion forestière Participer à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale Raisonner les interventions en forêt dans un objectif de gestion durable Organiser, en sécurité, la mobilisation des bois et leur valorisation Contribuer à la planification des forêts et des autres espaces boisés Mobiliser les acquis attendus du technicien supérieur en gestion forestière pour faire face à une situation professionnelle.	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://digne-carmejane.educagri.fr/cfppa-ufa/la-formation-par-apprentissage/btsa-gestion-forestiere	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Non Stage : Non

Gestion forestière	Lycée agricole de St Laurent	St Laurent (08)
Il forme les étudiants à la gestion des forêts et des espaces boisés. La formation leur donne les connaissances scientifiques et techniques leur permettant de réaliser des diagnostics préalables de gestion forestière. L'objectif étant de former à la conduite d'interventions en vue de valoriser les espaces forestiers et boisés, les élèves apprennent à organiser, à diriger des travaux sylvicoles, à gérer des chantiers d'exploitation forestière et à commercialiser des bois.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://campus-saintlaurent.fr/le-cfa/les-formations-au-cfa/filiere-foret/bts-gestion-forestiere	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui (2ème année) Stage : Oui (1ère année)

Gestion forestière	Lycée forestier de Crogny	Les Loges-Margueron (10)
Une équipe éducative expérimentée qui connaît bien les jeunes et qui les accompagne. De nombreux intervenants professionnels tout au long de la formation. Nombreuses mises en situation professionnelle grâce à des études sur le terrain. Possibilité d'hébergement à l'internat pour 17 BTS première année et fourniture d'une liste de logements à proximité. Préparation à l'insertion professionnelle avec les entraînements aux entretiens d'embauche et des conseils de préparation du concours ONF.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.epldelaube.fr/bts-agricole-gestion-forestiere-apprentissage-finale/	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Alternance : Non Stage : Oui

Gestion forestière	CFPPA	Aurillac (15)
Acquérir les compétences spécifiques pour : la réalisation de diagnostics forestiers, la gestion forestière, l'organisation de la mobilisation des bois, la planification des forêts et autres espaces boisés.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://cfppa-aurillac.fr/download/bts-gestion-forestiere-formation-par-apprentissage/	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non Insertion professionnelle après 1 an : 90,90%

Gestion forestière	CFA agricole de la Corrèze	Meymac (19)
Ce BTSA forme les élèves à la gestion des forêts et des espaces boisés. L'élève apprend à connaître les essences forestières, à évaluer la qualité du bois et les potentialités d'une parcelle de forêt. Il sait utiliser les outils géomatiques, faire des relevés topographiques, produire des inventaires et des diagnostics qui permettent d'effectuer des choix en termes de gestion forestière. Sa formation lui donne une bonne connaissance de la politique forestière territoriale, de l'organisation de la planification de la forêt, et de ses enjeux économiques, sociaux et environnementaux. L'enseignement porte aussi sur les démarches d'animation et de concertation en matière d'aménagement.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://cdfaa-de-la-correze.com/meymac/	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non

Gestion forestière	Campus Agri Corsica ‘U Rizzanesi	Sartène (20)
Conception de projets de gestion durable forestière Animation et appui-conseil en développement forestier Gestion durable et protection de la ressource forestière Management et gestion logistique de chantiers et de projets Gestion d’équipements, de moyens matériels et d’infrastructures Contribution à la vie sociale de l’organisation.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://epl.sartene.educagri.fr/les-formations/par-types/formations-continues/bts/btsa-gestion-forestiere-gf	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Oui Insertion professionnelle après 1 an : 50%

Gestion forestière	Maison familiale rurale – CFA	Loudéac (22)
Participer à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale. Organiser, en toute sécurité, la mobilisation des bois et leur valorisation. Réaliser des diagnostics préalables à la gestion forestière.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://mfr-loudeac.asso.fr/formations-5-30-btsa-gestion-forestiere.html	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non

Gestion forestière	CFA agricole de Doubs	Besançon (25)
Le BTSA Gestion Forestière est un diplôme complet et professionnalisant car il est composé de matières nécessaires à la connaissance de la forêt (économie, forestière, biologie et écologie forestière ...). Des cours spécifiques au métier de technicien. Gestionnaire forestier, comprenant de nombreuses journées sur le terrain ainsi que des mises en situation professionnelles (martelage, PSG, ...). Des matières générales adaptées au métier. Un voyage d'étude dans une région forestière spécifique (forêt méditerranéenne, forêt de montagne ...) Certains cours sont assurés par des intervenants professionnels (ONF, CRPF, conservatoire des espaces naturels ...).	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : http://chateaufarine.educagri.fr/plantes-en-fete/38-les-formations/61-btsa-gestion-forestiere-gf.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non

Gestion forestière	Lycée agricole Granvelle	Dannemarie-sur-Crète (25)
La formation du BTS GF s'appuie beaucoup sur les journées sur le terrain ainsi que des mises en situation professionnelles. Pour compléter les apports des différents modules : modules généraux (économie, mathématiques, informatique, langue vivante, expression, communication, EPS). Modules professionnels spécifiques au BTS gestion forestière (économie forestière, biologie et écologie forestière...). Un voyage d'étude dans une région forestière spécifique (forêt méditerranéenne, forêt de montagne ...).	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://granvelle.educagri.fr/les-formations/bts-gf-btsa-gestion-forestiere.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion forestière	**Sylva Campus**	**Montélimar (26)**
S'exprimer, communiquer et comprendre le monde. Communiquer dans une langue étrangère. Optimiser sa motricité, gérer sa santé et se sociabiliser. Mettre en œuvre un modèle mathématique et une solution informatique adaptés au traitement de données. Réaliser des diagnostics préalables à la gestion forestière. Participer à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale. Raisonner les interventions en forêt dans un objectif de gestion durable. Organiser, en sécurité, la mobilisation des bois et leur valorisation. Contribuer à la planification des forêts et des autres espaces boisés.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.sylvacampus.org/formations/superieur/bts/btsa-gestion-forestiere/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (10 à 14 semaines)
Gestion forestière	**Lycée agricole le Nivot**	**Lopérec (29)**
La formation en BTSA Gestion Forestière apporte culture générale (scientifique, socio-économique et technologique). L'école Le Nivot est située au cœur d'un massif forestier de 256 ha et d'un paysage bocager dans le Parc Régional Naturel d'Armorique. Ce massif est un support pédagogique pour les étudiants mis en situation concrète de gestion sylvicole lors d'activités diverses : plantations, diagnostics forestiers, inventaires, martelages, cubages. Ces interventions se font dans le souci d'une gestion durable, contraintes par la présence d'un périmètre de captage d'eau, de zones écologiques, ZNIEEF et zone Natura 2000, site inscrit.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.lenivot.net/nos-diplomes/bts/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (12 à 16 semaines)

Gestion forestière	CFA agricole de la Gironde	Bazas (33)
Le BTSA gestion forestière permet d'acquérir des connaissances et des compétences en diagnostics forestiers, politique forestière, mobilisation et valorisation des bois. Pour entrer dans la vie active en tant que : Responsable de l'approvisionnement d'une unité de transformation du bois. Agent de développement et d'animation au sein d'une association ou d'un groupement de propriétaires. Gestionnaire forestier Chef d'entreprise d'exploitation ou de travaux forestiers…	Durée : 2 ans ou 1 an si un autre BTS déjà validé Finalité principale : Mixte Site internet : https://cfppa-forestiers.fr/formations-diplomantes/bts-gestion-forestiere/	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non
Gestion forestière	**CFPPA de Roanne site de Noirétable**	**Noirétable (42)**
Spécialiste du diagnostic forestier et de la gestion de chantiers forestiers. Il est formé à réaliser des interventions de gestion durable en forêt ou autres espaces boisés, à mettre en place une planification. Il connaît les territoires et les politiques forestières, les équipements mobilisés, les débouchés de la filière. Le technicien supérieur forestier peut occuper des fonctions de gestionnaire d'un massif forestier, d'agent de développement et d'animation auprès de propriétaires, de technicien d'études ou de recherche, de responsable d'unité de transformation du bois, de chef d'entreprise de travaux ou d'exploitation forestière. Il effectue l'état des lieux de la forêt, inventorie et évalue les peuplements.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://eplea-roanne-noiretable.fr/bts-gestion-forestiere/	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non
Gestion forestière	**LEGTA de Brioude Bonnefont Saugues**	**Fontannes (43)**
Vie active : Dans les groupements de propriétaires forestiers. Dans les sociétés d'exploitation et les coopératives forestières. Dans les organismes de développement ou de recherche, le négoce de bois. Permet de préparer des concours (ONF, administrations, collectivités).	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://bonnefont43.fr/formation/brevet-de-technicien-superieur-agricole-gestion-forestiere/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)

Gestion forestière	Lycée général et technologique Les Barres	Nogent (45)
L'objectif de la formation centrée sur les milieux forestiers est de former des techniciens capables de gérer une forêt mais aussi de mobiliser des bois en vue d'approvisionner des entreprises de la filière bois.	Durée : 2 ans Modalité : Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.lechesnoy.fr/les-formations-les-barres	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion forestière	**CFA agricole du Loiret**	**Bellegarde (45)**
Ce cursus forme des techniciens forestiers capables de gérer et d'aménager durablement une forêt, de mobiliser les bois et l'approvisionnement des unités de transformation.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://cfa-bellegarde.fr/uploads/admin_bellegarde/CFAAD45%20BTSA%20GESTION%20FORESTIERE%202018.pdf	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non
Gestion forestière	**MFR Javols**	**Peyre-en-Aubrac (48)**
Réaliser des diagnostics préalables à la gestion forestière. Participer à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale. Raisonner les interventions en forêt dans un objectif de gestion durable. Organiser, en sécurité, la mobilisation des bois et leur valorisation. Contribuer à la planification des forêts et des autres espaces boisés. Mobiliser les acquis attendus du technicien supérieur génie des équipements agricoles pour faire face à une situation professionnelle.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.mfr-javols.fr/formations-5-18-b-t-s-a--gestion-forestiere.html	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non Insertion professionnelle après 1 an : 31%
Gestion forestière	**Institut Charles Quentin**	**Pierrefonds (60)**
En partenariat avec l'ONF, les propriétaires forestiers, les associations de protection et d'animation en forêt. Des compétences sur la filière aval du bois pour lier production, mobilisation et demande du marché. Parrainée à chaque promotion par une personnalité du monde forestier pour illustrer un exemple de carrière professionnelle et favoriser l'insertion. A taille humaine et animée par une équipe d'enseignants et formateurs issus de la recherche et du monde professionnel.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.charlesquentin.com/formations/enseignement-superieur/bts-gestion-forestiere/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (15 semaines)

Gestion forestière	Maison familiale rurale de Pointel	Pointel (61)
Le technicien forestier est amené à réaliser une partie de ses activités au bureau ou sur le terrain où une bonne condition physique est exigée afin de pouvoir évoluer en toute saison en milieu forestier. Il est en relation avec des propriétaires forestiers, des élus mais aussi avec différents intervenants de la filière forêt-bois et du monde de la recherche. Il doit avoir connaissance des cadres législatifs relatifs à ses activités, notamment à travers les codes ; rural, forestier, de l'environnement et du travail. De même, il se doit d'appliquer la réglementation relative aux règles d'hygiène et de sécurité sur les chantiers forestiers et sylvicoles.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.mfr-pointel.fr/nos-formations/alternance/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (40 semaines sur 2 ans)
Gestion forestière	**Institut Agro**	**Formation à distance**
Avec cette option du BTSA, vous allez acquérir une compétence scientifique et technique. Elle est orientée vers les sciences biologiques, les techniques de gestion sylvicole, l'économie forestière, l'exploitation forestière…	Durée : 2 ans Modalité : à distance Finalité principale : Mixte Site internet : https://ead.institut-agro.fr/nos-formations/btsa/btsa-gestion-forestiere	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (8 à 12 semaines)
Gestion forestière	**Lycée général et technologique agricole**	**Vic-en-Bigorre (65)**
Le BTSA GF a pour objectif de former de futurs techniciens supérieurs forestiers pouvant occuper diverses fonctions : gestionnaire d'un massif forestier, agent de développement et d'animation auprès de propriétaires, technicien d'études ou de recherche, responsable d'unité de transformation du bois, chef d'entreprise de travaux ou d'exploitation forestière.	Durée : 2 ans Modalité : à distance Finalité principale : Mixte Site internet : https://formagri65.fr/lycee-jean-monnet/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (13 semaines sur les 2 ans)
Gestion forestière	**LEGTA La Germinière**	**Rouillon (72)**
Préparer les jeunes à l'analyse des milieux naturels pour une gestion différenciée, au conseil, à l'encadrement et à la valorisation des bois.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://agrocampus-lagerminiere.fr/formations/btsa-gestion-forestiere/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)

Gestion forestière	ISETA	Poisy (74)
Le BTSA Gestion Forestière en temps plein permet de mêler théorie et pratique afin d'apprendre à gérer une forêt : toutes les fonctions de la forêt sont abordées (rôle économique, rôle écologique, rôle social, rôle de protection contre les risques naturels.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://iseta.fr/formation/btsa-gestion-forestiere-temps-plein/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion forestière	**Lycée polyvalent St-Joseph**	**Mesnières-en-Bray (76)**
La formation BTS Gestion Forestière, en plus d'être une formation où le terrain occupe une place importante (avec de nombreux projets), permet l'acquisition d'une solide culture scientifique,technologique et socio-économique conduisant vers l'insertion professionnelle ou la poursuite d'études (licence, master,...).	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://lycee-saintjoseph-mesnieres.fr/btsa-gestion-forestiere.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion forestière	**Lycée pro agricole André Alquier**	**St-Amans-Soult (81)**
Cet enseignement technique poussé prépare les élèves et/ou apprentis aux différents postes de responsabilité que la profession forestière recèle tant dans le secteur public que privé. Conseillers forestiers spécialisés, Techniciens spécialisés aptes à travailler pour certains groupements, des centres régionaux de la propriété forestière, ou des établissements de recherche publics ou privés, Des cadres pour entreprise d'exploitation forestière, de reboisement, de pépinière, Des moniteurs spécialisés pour les établissements d'enseignement professionnel forestier, Des collaborateurs pour divers services de l'État.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : http://lyceeandrealquier.fr/btsa-gestion-forestiere.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Gestion forestière	**CFA agricole et forestier Campus Mirecourt**	**Mirecourt (88)**
Acquisition des compétences techniques et théoriques du technicien supérieur forestier, en prenant en compte les multiples usages de la forêt (production de bois, commercialisation des bois, environnement…).	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.campusdemirecourt.fr/formations/btsa-gestion-forestiere-formation-profesionnelle-adultes/	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Non Stage : Oui (8 semaines)

CERTIFICAT DE SPECIALISATION

Un certificat de spécialisation est une reconnaissance officielle délivrée par une autorité compétente, attestant qu'une personne possède des compétences avancées et spécifiques dans un domaine particulier. Contrairement à un diplôme généraliste, un certificat de spécialisation est axé sur des connaissances et des compétences précises et souvent techniques.

Ce type de certification est généralement délivré après une formation spécialisée, suivie d'une évaluation rigoureuse, qui peut inclure des examens écrits, des épreuves pratiques ou une combinaison des deux. Les domaines couverts par les certificats de spécialisation sont variés et peuvent aller de l'agriculture à la technologie en passant par les métiers de l'artisanat et des services.

L'obtention d'un certificat de spécialisation peut être un atout considérable sur le marché du travail, car il démontre un niveau élevé de compétence et de maîtrise dans un domaine spécifique. De nombreuses professions réglementées exigent des certificats de spécialisation pour exercer légalement, tandis que dans d'autres secteurs, ils peuvent être un moyen de se démarquer et d'obtenir des opportunités professionnelles plus avancées.

Les certificats de spécialisation peuvent être délivrés par des institutions éducatives, des organismes gouvernementaux, des associations professionnelles ou d'autres entités accréditées. Ils peuvent également être renouvelables périodiquement pour garantir que le titulaire maintient ses compétences à jour dans un domaine en constante évolution.

En résumé, un certificat de spécialisation est une validation formelle des compétences spécialisées acquises dans un domaine particulier, offrant aux individus une reconnaissance professionnelle et une crédibilité accrue dans leur domaine d'expertise. Elle est souvent réalisée en alternance.

Arboriste-élagueur	CFPPA Carmejane	Le chaffaut-Saint-Jurson (04)
La formation vise à former des professionnels capables de démanteler des végétaux encombrants ou dangereux, de diagnostiquer l'état des arbres et de proposer des solutions d'intervention, ainsi que de prendre des décisions techniques pour l'entretien et la consolidation des arbres. Elle prépare les participants à des métiers tels qu'élagueur travaillant dans divers secteurs tels que l'élagage, les travaux forestiers, ou encore au sein de collectivités territoriales, ainsi qu'à celui d'arboriste grimpeur.	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://digne-carmejane.educagri.fr/cfppa-ufa/informations-pratiques/cs-arboriste-elagueur	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Non
Travaux mécanisés de génie écologique	**CFPPA de Haute-Corrèze**	**Neuvic (19)**
Le choix du contrat d'alternance : contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage. La possibilité de valider 4 certifications complémentaires : SST, ECC1 (permis tronçonneuse), AIPR, CACES. Un formateur référent disposant d'une expérience de plus de 20 ans dans les travaux de génie écologique. Un parc de matériels important : simulateurs de conduite, pelles mécaniques, tracteurs broyeuse, tronçonneuses, etc. Plus de 50% du temps de formation sur le terrain (sorties, travaux pratiques, chantiers)	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://epl-haute-correze.fr/formations-adulte-foret-golf/nos-formations/cs-travaux-mecanises-de-genie-ecologique	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non

Travaux mécanisés de génie écologique	Lycée professionnel de Bavay	Bavay (59)
Notre pédagogie s'appuie sur votre vécu en entreprise, vous donne les clés pour observer, découvrir, essayer, pratiquer sur le terrain. Elle vous permet de développer pas à pas vos savoirs, savoirs faire et savoirs être. Pour compléter cette pratique, nous disposons : D'un plateau technique équipé de matériels et engins de chantiers D'un simulateur de conduite d'engins Et aussi : de nombreuses mises en situation sur chantiers écoles, de visites pédagogiques, d'accompagnement de projet.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://www.lyceedebavay.fr/formations/genie-ecologique/cs-travaux-mecanises-en-genie-ecologique-apprentissage/	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non
Travaux mécanisés de génie écologique	Maison Familiale et Rurale de Anse	Anse (69)
Un diplôme national reconnu Une expérience professionnelle approfondie Des liens étroits avec les acteurs du territoire Un partenariat étroit avec la filière professionnelle Une scolarité gratuite pour l'apprenti Un diplôme par et pour la profession, dans des métiers d'avenir qui recrutent.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://www.mfr-lapetitegonthiere.fr/pages/cs-tmge-travaux-mecanises-de-genie-ecologique	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non
Travaux mécanisés de génie écologique	UFA Agricampus VAR	Hyères (83)
Le Certificat de Spécialisation « Travaux Mécanisés de Génie Écologique » est une formation complémentaire destinée aux candidats ayant déjà un diplôme de type bac ou brevet pro portant sur les travaux en espaces naturels, forestiers et paysagers.Le CS TMGE se déroule en 1 an et permet aux apprenants ayant déjà des notions d'écologie et une expérience de terrain de développer une technicité dans les travaux mécanisés.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://agricampus.fr/formations-par-apprentissage/	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non

BREVET UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE

Le Brevet Universitaire de Technologie (BUT) est un diplôme universitaire français de niveau bac+3 qui a été mis en place pour remplacer progressivement les Diplômes Universitaires de Technologie (DUT). Il constitue une formation professionnalisante et polyvalente destinée à préparer les étudiants à intégrer rapidement le monde du travail.

Le BUT se décline en plusieurs spécialités, couvrant un large éventail de domaines tels que l'informatique, la gestion, les sciences, le génie électrique, le génie mécanique, le marketing, les services et bien d'autres. Cette diversité permet aux étudiants de choisir une filière en fonction de leurs intérêts et de leurs aspirations professionnelles.

La formation en BUT combine des enseignements théoriques solides avec des périodes de stage en entreprise, offrant aux étudiants une expérience concrète du monde professionnel. Le programme est conçu pour développer des compétences techniques pointues, mais également des compétences transversales telles que la communication, la gestion de projet, et le travail en équipe.

L'originalité du BUT réside dans sa dimension professionnalisante, visant à préparer les diplômés à une insertion directe dans le monde du travail. Tout en fournissant une base solide de connaissances théoriques, le BUT met également l'accent sur la réalité des métiers et des secteurs d'activité concernés.

À l'issue de leur formation, les diplômés du BUT sont souvent bien positionnés sur le marché de l'emploi, pouvant prétendre à des postes de techniciens supérieurs ou à des responsabilités intermédiaires dans divers secteurs. Par ailleurs, le BUT offre également la possibilité aux étudiants qui le souhaitent de poursuivre leurs études en intégrant des licences professionnelles, des écoles d'ingénieurs ou d'autres formations de niveau supérieur.

En somme, le Brevet Universitaire de Technologie représente une passerelle entre l'enseignement supérieur et le monde professionnel, offrant aux étudiants une formation complète et adaptée aux exigences du marché du travail.

Les candidatures se font via parcoursup.gouv.fr

Brevet universitaire de technologie (niveau 5)

Génie Biologique – Sciences de l'Environnement et Écotechnologies	IUT Aix Marseille Université	Digne-les-Bains (04)
Destinés à former, des techniciens supérieurs ayant un large spectre de connaissances et de compétences en biologie leur permettant de trouver un emploi et poursuivre leurs études dans des secteurs variés : agricole, agronomique, agroalimentaire, biotechnologique, environnement. Ce BUT attache une égale importance à l'enseignement scientifique de base permettant l'acquisition d'un savoir fondamental qui facilitera l'évolution de carrière des diplômés et à l'enseignement spécialisé appliqué, ancré dans la pratique professionnelle, apportant un savoir-faire et des compétences solides.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.univ-amu.fr/fr/BUT/BWBI/PRWBIBAE	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui, 3ème année Stage : Oui (26 semaines en 3 ans)

Génie Biologique – Sciences de l'Environnement et Écotechnologies	Université Clermont-Auvergne	Aurillac (15)
Vous explorerez le fonctionnement des milieux naturels, urbains ou industriels. Vous étudierez l'impact des pollutions d'origine anthropique et la réponse des écosystèmes à ces pollutions. Vous serez ainsi capable de participer à la gestion et à l'étude de l'environnement naturel ou modifié dans le respect des textes réglementaires et normatifs, à la mise en place d'une politique de développement durable en collectivité ou entreprise. L'identification et le traitement de ces problèmes font des sciences environnementales une discipline essentielle pour le développement d'un monde durable.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://iut.uca.fr/formations/but-genie-biologique-clermont	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui, 3ème année Stage : Oui (22 à 26 semaines en 3 ans)

Génie Biologique – Sciences de l'Environnement et Écotechnologies	IUT di Corsica	Corté (20)
Le parcours SEE permet à l'étudiant de faire l'acquisition de cinq compétences : Analyser dans les domaines de la biologie, Expérimenter dans le génie biologique, Gérer les milieux naturels et anthropisés, Traiter les pollutions, Déployer l'économie circulaire.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://iut.universita.corsica/article.php?id_site=31&id_menu=0&id_rub=896&id_cat=428&id_art=4619&lang=fr	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui, 3ème année Stage : Oui (22 à 26 semaines en 3 ans)

Génie Biologique – Sciences de l'Environnement et Écotechnologies	IUT Brest-Morlaix	Brest (29)
Former en 3 ans des techniciens supérieurs ou assistants ingénieurs dans les domaines de l'environnement, des biotechnologies, de la santé et de l'agronomie, tout en proposant des poursuites d'études éventuelles.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.iut-brest.fr/but/dut-gb/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui, 3ème année Insertion professionnelle : 7% Stage : Oui (22 à 26 semaines en année 2 et 3)
Génie Biologique – Sciences de l'Environnement et Écotechnologies	**IUT Toulon**	**Toulon (83)**
Spécialisation dans le parcours science de l'environnement abordera les enseignements suivants : Gérer les milieux naturels anthropisés : les caractériser, les surveiller et intervenir dans ces milieux pour mieux les gérer ou limiter les impacts anthropiques. Traiter les pollutions : les caractériser, les traiter dans l'environnement et/ou via des unités de dépollution, gérer les unités de dépollution. Promouvoir l'économie circulaire : connaître les enjeux du développement durable dans les activités de secteurs industriels et tertiaires en lien avec l'environnement, mettre en œuvre l'économie circulaire de l'échelle de l'entreprise à celle du territoire.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://iut.univ-tln.fr/BUT-Genie-Biologique-GB.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (22 à 26 semaines en année 2 et 3)
Génie Biologique – Sciences de l'Environnement et Écotechnologies	**IUT La Roche-sur-Yon**	**La Roche sur YON (85)**
Il enseigne les sciences de l'environnement et la biologie. Le BUT forme à la gestion et à l'étude de l'environnement dans les milieux naturels, urbains ou industriels. Il prépare aux métiers de technicien supérieur ou assistant ingénieur en études et techniques de protection de l'environnement tout en permettant une poursuite d'études très ouverte.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://iutlaroche.univ-nantes.fr/formation/nos-formations/but-genie-biologique	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui, 2ème année Stage : Oui (22 à 26 semaines en année 2 et 3) Effectif : 52
Génie Biologique – Sciences de l'Environnement et Écotechnologies	**IUT Cergy-Pontoise**	**Cergy-Pontoise (95)**
Former des techniciens qualifiés capables d'exercer leur activité en production, analyse et contrôle, dans le domaine du conseil et des services ainsi qu'en recherche et développement. Ils sont amenés à travailler dans les secteurs d'activité suivants : analyse et traitement des pollutions, gestion de l'environnement.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://cyiut.cyu.fr/formations/le-bachelor-universitaire-de-technologie/b-u-t-genie-biologique-parcours-sciences-de-lenvironnement-et-ecotechnologies	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui, 3ème année Stage : Oui

LICENCE PROFESSIONNELLE

La Licence Professionnelle est un diplôme universitaire de niveau bac +3, visant à former des professionnels compétents et opérationnels dans des domaines spécifiques. Cette formation, située entre le niveau de la Licence générale et celui du Master, offre une spécialisation approfondie dans des secteurs professionnels variés.

Accessible aux titulaires d'un diplôme de niveau bac+2 (comme un DUT, un BTS, ou équivalent), la Licence Professionnelle permet aux étudiants d'acquérir des compétences pointues dans des domaines tels que le commerce, le marketing, l'informatique, la gestion, les sciences, les technologies, le social, etc. Chaque Licence Professionnelle est conçue en partenariat avec des entreprises, assurant ainsi une adéquation entre les enseignements dispensés et les attentes du marché du travail.

La particularité de la Licence Professionnelle réside dans son approche professionnalisante. Les cours combinent des enseignements théoriques avec des périodes de stage en entreprise, permettant aux étudiants d'appliquer leurs connaissances dans un contexte professionnel réel. Ces stages favorisent également l'acquisition d'une expérience concrète et le développement de compétences transversales telles que la communication, le travail en équipe, et la gestion de projet.

Un projet tutoré ou une mission en entreprise constitue souvent une composante essentielle de la Licence Professionnelle, offrant aux étudiants l'opportunité de mettre en pratique leurs compétences tout en répondant à des problématiques concrètes rencontrées par les entreprises.

À l'issue de la formation, les diplômés de la Licence Professionnelle sont généralement bien préparés à intégrer le marché du travail, occupant des postes de responsabilité intermédiaire, de techniciens spécialisés, ou encore de chargés de projet. Certains choisissent également de poursuivre leurs études en optant pour un Master professionnel ou une autre formation de niveau équivalent.

En résumé, la Licence Professionnelle représente un choix éducatif pertinent pour ceux qui cherchent à acquérir des compétences professionnelles spécifiques et à se positionner favorablement sur le marché de l'emploi dans des secteurs variés.

Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement – Parcours Environnement, agriculture, paysage et territoires ruraux	Université de Caen-Normandie	Caen (14)
Objectifs professionnels de former des cadres polyvalents intermédiaires entre le technicien supérieur et l'ingénieur : Assistant de l'ingénieur en bureau d'études, en collectivité (service environnement) ou dans des sociétés prestataires de services. Chargé de mission dans des organismes chargés de la protection des milieux naturels et/ou de la restauration écologique.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://uniform.unicaen.fr/catalogue/formation/licences-pro/6959-licence-pro-metiers-de-la-protec.-et-de-la-gestion-de-l-environ.-p.-environ.--agriculture--paysage-et-territoires-ruraux	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (12 semaines)
Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement – Métiers du diagnostic, de la gestion et de la protection des milieux naturels (MINA)	Université de Franche-Comté	Besançon (25)
La LP MINA offre une formation d'un an pour devenir chargé d'études en environnement, avec des compétences incluant la réalisation d'inventaires et diagnostics naturalistes, la gestion des écosystèmes, et des apprentissages évalués via des contrôles continus et des épreuves pratiques et théoriques. La pédagogie se base sur un projet tutoré, un stage en entreprise, des enseignements techniques et théoriques, ainsi que des travaux dirigés, répartis dans dix Unités d'Enseignements couvrant divers aspects de la gestion de la biodiversité, du droit de l'environnement, de la spatialisation des données, etc.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://formation.univ-fcomte.fr/licence-professionnelle/licence-professionnelle-metiers-de-la-protection-et-de-la-gestion-de-0	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non
Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement – Métiers du diagnostic, de la gestion et de la protection des milieux naturels (MINA)	Lycée Edgar Faure – Campus Montmorot	Besançon (25)
L'objectif de la Licence Pro MINA est de former des professionnels de l'environnement à la réalisation de diagnostics naturalistes des milieux. Cette formation apporte à tous des compétences de base en écologie aquatique et terrestre et une spécialisation au choix dans l'un ou l'autre de ces deux domaines. L'originalité de cette licence réside dans le fait	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://montmorot.educagri.fr/formation/lp-mina/	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (16 semaines)

qu'elle accorde une large part aux études de terrain (5 semaines école de terrain + sorties journée).		
Métiers de la Protection et de la Gestion de l'Environnement – Parcours gestion des écosystèmes urbains	**Université Catholique de l'Ouest**	**Angers (49)**
Cette licence pro forme des techniciens supérieurs spécialisés dans les secteurs de l'environnement et en particulier dans les métiers de la gestion des déchets, des sols et des eaux, et des écosystèmes urbains.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://www.uco.fr/fr/formations/sciences/licence-pro-protection-et-gestion-de-l-environnement#	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement – Environnement Marin, Ressources et Gestion	**Université du Littoral Côte d'Opale**	**Boulogne-sur-Mer (62)**
Former des professionnels dans les domaines de l'aquariologie, de l'aquaculture, de la valorisation et de la vulgarisation. Concourir à la préservation et la connaissance des écosystèmes, la sauvegarde et la réintroduction d'espèces dans les milieux impactés par les activités humaines. Développer les modalités de reproduction des espèces menacées, participer à la collecte et aux échanges de données entre les établissements pour améliorer les techniques de préservations et de reproduction. Communiquer, vulgariser à travers des congrès, des associations nationales et européennes, le grand public notamment en langue anglaise.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://www.univ-littoral.fr/wp-content/uploads/2022/11/LP-metiers-de-la-protection-et-de-la-gestion-de-environnement-T2SH-1.pdf	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement - Biologie appliquée aux écosystèmes exploités	**UPPA**	**Anglet (64)**
Le parcours BAEE a pour objectif de former des cadres du secteur de l'environnement sachant mener un projet dans ses composantes techniques, humaines et juridiques.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://formation.univ-pau.fr/fr/catalogue/sciences-technologies-sante-STS/licence-professionnelle-DP/licence-pro-mention-metiers-de-la-protection-et-de-la-gestion-de-l-	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (16 à 24 semaines)

	environnement-L4CJL3C4/parcours-biologie-appliquee-aux-ecosystemes-exploites-baee-L4CJMOSP.html	
Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement – Analyses et techniques d'inventaires de la biodiversité	Université Lyon 1	Villeurbanne (69)
L'objectif est de professionnaliser des étudiant(e)s souhaitant entrer dans la vie active à Bac +3, et apporter en formation continue à des personnels de nouvelles compétences dans le domaine de la biodiversité faune flore et la caractérisation des milieux aquatiques, des zones humides intracontinentales, des milieux terrestres ouverts.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://biodiversitelp.univ-lyon1.fr/	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (14 semaines ou 33 en alternance)
Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement – Restauration Ecologique des Milieux Aquatiques (REMA)	CFPH Lyon-Ecully	Ecully (69)
Former par alternance des assistant.e.s-ingénieur.e.s et chargé.e.s de mission aptes à superviser des chantiers de restauration écologique des milieux aquatiques.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://www.agri-lyon-dardilly-ecully.fr/je-suis-apprenti-ou-adulte-en-formationmotion-horticole-de-lyon-ecully/formation-apprentissage/licence-pro-rema-en-apprentissage/	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non
Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement - Restauration Ecologique des Milieux Aquatiques (REMA)	Université Savoie Mont-Blanc	Le Bourget-du-Lac (73)
Former par alternance des assistant.e.s-ingénieur.e.s et chargé.e.s de mission aptes à superviser des chantiers de restauration écologique des milieux aquatiques.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://formations.univ-smb.fr/fr/catalogue/licence-professionnelle-DP/sciences-technologies-sante-STS/licence-professionnelle-metiers-de-la-protection-et-de-la-gestion-de-l-environnement-KGYW6PNP.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non Effectif : 12

Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement – Géomatique et Environnement	Université Panthéon Sorbonne	Paris (75)
La licence professionnelle MPGE, fruit d'une collaboration entre l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et l'ENSG, combine les enseignements de l'environnement et de la géomatique, offrant une expertise nécessaire pour aborder les défis environnementaux contemporains. Elle propose deux spécialités, dont la première permet aux étudiants de renforcer leurs compétences en géomatique et environnement après avoir suivi un tronc commun couvrant les fondements de la géomatique, l'analyse d'images satellitaires et les sciences environnementales.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://formations.pantheonsorbonne.fr/fr/catalogue-des-formations/licence-professionnelle-DP/licence-professionnelle-metiers-de-la-protection-et-de-la-gestion-de-l-environnement-KBTH3LAN.html?search-keywords=g%C3%A9omatique	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui
Aquaculture et relations avec l'environnement littoral	**La Rochelle Université**	**La Rochelle (17)**
La formation vous permet de savoir concevoir et réaliser des protocoles expérimentaux pertinents et adaptés à la problématique posée. Vous adopterez un esprit de synthèse et restituerez des données tout en respectant les règles de la communication scientifique. Sensibilisé aux avancées scientifiques et réglementaires récentes, à la création d'entreprise et à la sécurité en entreprise, vous vous constituerez tout au long de la formation un bagage pour entrer dans la vie professionnelle. Vous pourrez prétendre à des postes à responsabilités tels que chargé(e) d'études environnementales, de conseiller pour la mise en œuvre de la réglementation européenne (normes ISO, Système de Management Environnemental - SME), de responsable dans les ateliers expérimentaux des établissements de recherche, d'animateur nature, de technicien aquacole...	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://formations.univ-larochelle.fr/lp-aquaculture	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Non (16 semaines) Insertion professionnelle après 1 an : 75%

Aménagement paysager : conception, gestion, entretien	**Université de Bourgogne**	**Besançon (25)**
S'adresse aux étudiants des cursus relatifs au paysage mais bien au-delà à tous ceux qui ont une sensibilité concernant le paysage, la gestion de projet, la communication et l'usage de l'outil informatique dans ce domaine. Il apparaît que la profession du paysage éprouve le besoin de personnels dans deux domaines : Domaine technique représenté par des personnels formés dans les techniques de l'infographie paysagère, Domaine communicationnel et de projet en particulier avec des personnels ayant des compétences dans les marchés publics, la gestion de projets et dans la capacité à promouvoir des solutions et des réalisations dans une démarche de communication interne/externe.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://www.ubfc.fr/formation/licence-professionnelle-amenagement-paysager-conception-gestion-entretien-3/	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non
Aménagements et gestions durables : végétal, eau et biodiversité	**IUT La Roche-Sur-Yon**	**La Roche-Sur-Yon (85)**
La licence professionnelle Aménagements Paysagers- Parcours « végétal, eau et biodiversité » est un diplôme de niveau Bac + 3. Formation créée par le CFA Nature et l'IUT de La Roche-sur-Yon en partenariat avec un groupe régional de professionnels (entreprises, collectivités, bureaux d'études et associations). À l'issue de la formation en alternance, les diplômés ont une bonne connaissance de l'environnement professionnel (cadres réglementaires, acteurs...) mais également du développement de la biodiversité dans les espaces « aménagés ». Ils sauront planifier et suivre un chantier. Ils auront tous les outils méthodologiques pour mettre en place et suivre un plan de gestion différenciée.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://iutlaroche.univ-nantes.fr/formation/licence-professionnelle-amenagements-et-gestions-durables-vegetal-eau-et-biodiversite#:~:text=La%20licence%20professionnelle%20Am%C3%A9nagements%20Paysagers%2D%20Parcours%20%C2%AB%20v%C3%A9g%C3%A9tal%2C%20eau%20et,d'%C3%A9tudes%20et%20associations).	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non
Coordinateur de projet : Patrimoine naturel et paysages littoraux	**Université de Bretagne Occidentale**	**Brest (29)**
Cette formation professionnalisante a pour objectif de former des chefs d'équipe aptes à conduire des projets d'aménagement sur des sites littoraux. Les connaissances et compétences portent sur les enjeux majeurs de notre société : économiques, sociaux et environnementaux.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://formations.univ-brest.fr/fr/index/sciences-technologies-sante-STS/licence-professionnelle-DP/licence-professionnelle-amenagement-paysager-conception-gestion-entretien-INR8KIYN/parcours-	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (12 à 16 semaines)

	coordonnateur-de-projet-paysages-littoraux-et-patrimoine-naturel-INR8KJ9N.html	
Étude et développement des espaces naturels	**Université de Montpellier**	**Montpellier (34)**
Cette licence a pour objectif de former des techniciens naturalistes autonomes, ayant un regard critique sur les outils méthodologiques et aptes à se tenir à jour des évolutions rapides de ces outils. La formation fait intervenir de nombreux professionnels des métiers de l'environnement.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://formations.umontpellier.fr/fr/formations/licence-professionnelle-DP/licence-professionnelle-metiers-de-la-protection-et-de-la-gestion-de-l-environnement-IWQIM4J5.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Non
Gestion agricole des espaces naturels et ruraux	**Sup Agro Montpellier**	**Florac (48)**
La Licence Gestion agricole des espaces naturels ruraux est centrée sur les systèmes de polyculture-élevage. Elle vise à développer les compétences suivantes : la réalisation de diagnostics agro-environnementaux d'exploitations agricoles, une évaluation de l'incidence des pratiques agricoles sur les milieux naturels permettant l'élaboration de mesures de gestion agri-environnementales, la réalisation d'appuis techniques pastoraux et autres mesures de gestion agricole de l'environnement, la mise en place d'outil de gestion de projet et de médiation territoriale, la sensibilisation et la formation des agriculteurs à la gestion des milieux naturels, le suivi de l'évolution de la législation dans les champs de l'agriculture, de l'environnement et des affaires rurales.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://www.institut-agro-montpellier.fr/formations/catalogue-des-formations/recherche-d-une-formation/gestion-agricole-des-espaces-naturels	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage : Oui (12 à 16 semaines)
Science technique Santé Mention génie des procédés pour l'environnement	**ISETA – ECA**	**Poisy (74)**
Le titulaire de la licence pro en génie écologique réalise dans les domaines de l'eau, du paysage, de la forêt et des milieux péri urbains, les activités et tâches suivantes : Préserver, restaurer, valoriser et entretenir les milieux naturels. Cartographie des sites étudiés. Conduite de chantier de GE améliorant la résilience des écosystèmes.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://iseta.fr/formation/licence-professionnelle-genie-ecologique/	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Oui

Écopaysage végétal urbain	École Universitaire de Premier Cycle	Saclay (91)
La licence professionnelle ECOPUR vise à former des professionnels de l'aménagement paysager spécialisés dans la gestion environnementale en milieu urbain, pouvant occuper des emplois tels que : Gestionnaire d'aménagements paysagers durables en milieu urbain et périurbain, Cadre-conseiller en aménagements paysagers durables, Chargé de mission environnement dans une collectivité locale (service espace vert), Assistant-ingénieur ou assistant technique en aménagement paysager durable, Agent de développement, Technicien d'exploitation, technicien d'études et de conseils Enseignant / formateur en gestion environnementale, en éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD), Responsable d'animation et de sensibilisation à l'écologie urbaine et au développement durable, Coordinateur de projet agenda 21.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://ecole-universitaire-paris-saclay.fr/formation/licence-professionnelle/amenagement-paysager-conception-gestion-entretien/lp-ecopaysage-vegetal-urbain	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage : Non

LICENCE

La Licence est un diplôme universitaire de premier cycle, délivré à la suite de trois années d'études supérieures. Elle représente le premier niveau de l'enseignement supérieur en France et dans de nombreux systèmes éducatifs. La Licence couvre une variété de disciplines, allant des sciences humaines et sociales aux sciences exactes, en passant par les arts, les sciences de la vie, et bien d'autres domaines.

Accessible après l'obtention du baccalauréat ou d'un équivalent, la Licence offre une formation générale dans la discipline choisie, tout en permettant aux étudiants de développer des compétences spécifiques liées à leur domaine d'étude. Le programme de la Licence combine des cours théoriques, des travaux dirigés et des travaux pratiques, donnant aux étudiants une compréhension approfondie des concepts fondamentaux de leur discipline.

L'un des aspects caractéristiques de la Licence est sa structure modulaire, permettant aux étudiants de choisir des unités d'enseignement en fonction de leurs intérêts et de leurs projets professionnels. Cela offre une certaine flexibilité et la possibilité de personnaliser le parcours académique.

La réussite d'une Licence ouvre diverses perspectives, que ce soit l'entrée sur le marché du travail à des postes nécessitant une qualification de niveau bac +3, la poursuite d'études en Master pour approfondir les connaissances dans un domaine spécifique, ou encore la spécialisation dans une filière professionnelle via une Licence Professionnelle.

En résumé, la Licence constitue un jalon important dans le parcours académique, offrant aux étudiants une base solide de connaissances dans leur domaine d'étude tout en favorisant la polyvalence et la possibilité d'explorer diverses perspectives professionnelles et académiques.

Les candidatures se font via parcoursup.gouv.fr

Biologie – Biologie des organismes et des populations	Université de Bretagne Occidentale	Brest (29)
Cette formation aborde les fondamentaux et les développements récents des diverses disciplines des sciences de la vie (biochimie, biologie moléculaire, biologie cellulaire, biologie du développement, biologie des organismes et des populations, écologie, génétique, microbiologie, physiologie, biostatistiques...) en s'appuyant sur des connaissances de base de chimie, physique, mathématiques et géologie.	Durée : 3 ans Après L2 : Accès licence pro ou école ingénieur Après L3 : Accès master Site internet : https://formations.univ-brest.fr/fr/index/sciences-technologies-sante-STS/licence-XA/licence-mention-sciences-de-la-vie-INR9859P/parcours-biologie-des-organismes-et-des-populations-environnement-INR98AKX.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Non
Sciences de la vie - Ingénierie pour l'environnement	**Université Toulouse 3**	**Toulouse (31)**
Solide formation fondamentale pour l'acquisition de connaissances et de compétences générales théoriques et pratiques en biologie fondamentale et expérimentale ainsi qu'en biologie appliquée à l'environnement.	Durée : 3 ans Après L3 : Accès master et concours fonction publique Site internet : https://www.meformerenregion.fr/formations/582424	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Non

BACHELOR

Le terme "bachelor" est souvent utilisé pour désigner un diplôme universitaire de premier cycle. Cependant, il est important de noter que l'utilisation du mot "bachelor" peut varier en fonction des pays et des systèmes éducatifs. Dans de nombreux pays anglo-saxons, le terme "bachelor" se réfère généralement à un diplôme de trois à quatre ans d'études universitaires, équivalent à une Licence dans le système éducatif français.

Un bachelor offre une formation académique approfondie dans un domaine spécifique, que ce soit en sciences, en arts, en sciences sociales, en commerce, en ingénierie, ou dans d'autres disciplines. Les programmes de bachelor sont conçus pour fournir aux étudiants des connaissances approfondies, des compétences analytiques, et une compréhension critique de leur domaine d'étude.
La structure d'un bachelor inclut généralement des cours obligatoires et des cours optionnels, permettant aux étudiants de personnaliser leur parcours académique en fonction de leurs intérêts. En plus des enseignements théoriques, de nombreux programmes de bachelor intègrent des projets pratiques, des stages en entreprise, ou d'autres formes d'expérience professionnelle afin de préparer les étudiants à intégrer le marché du travail.

À la fin de leur cursus, les étudiants obtiennent un diplôme de bachelor, attestant de leur réussite et de leur niveau d'expertise dans leur domaine d'étude. Ce diplôme ouvre diverses opportunités professionnelles, que ce soit l'entrée directe sur le marché du travail ou la poursuite d'études en cycle supérieur, tel qu'un Master.

Il est important de noter que la reconnaissance et la structure spécifique des programmes de bachelor peuvent varier d'un pays à l'autre. Certains pays utilisent le terme "bachelor" de manière interchangeable avec d'autres titres tels que "Licence" ou "Diplôme universitaire de premier cycle". Les étudiants intéressés par un programme de bachelor doivent se renseigner sur les spécificités de chaque programme et s'assurer de comprendre le système éducatif en vigueur dans le pays concerné.

Les candidatures se font via parcoursup.gouv.fr

Bachelor (niveau 6)

Gestion et valorisation naturaliste	École de la Gestion et de la Protection de la Nature	Montpellier (35)
Le Bachelor of Science en Gestion et Valorisation Naturaliste de l'EGPN est un Bachelor en environnement et écologie qui forme des professionnels en Expertise Naturaliste, appelés Ecologues.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.egpn.fr/programmes/bachelors/gestion-valorisation-naturaliste/	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage 1ère année : Oui (12 semaines) Stage 2ème année : Oui (4 semaines) Stage 3ème année : Oui (20 semaines)
Expertise naturaliste des milieux	**Pole Sup Nature**	**Montpellier (35)**
La nouveauté de cette formation est qu'elle offre des compétences dans le domaine de l'étude et de la gestion des milieux tropicaux ou des milieux marins, permettant d'accéder à des débouchés professionnels dans le monde entier ! Elle est centrée vers l'acquisition de compétences naturalistes (habitat, faune, flore), de connaissances des méthodes et outils d'inventaires et de suivis, des connaissances des mesures de gestion adaptées aux écosystèmes et de la règlementation relative en vigueur. Deux spécialités sont proposées et permettent de compléter le socle de base qui est centré sur les écosystèmes continentaux de zone paléarctique, se concentrant particulièrement sur l'Europe : écosystèmes marins ou écosystèmes tropicaux. Le choix d'une spécialité de formation est obligatoire.	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://polesupnature.fr/expertise-naturaliste-des-milieux/	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage : Oui (20 semaines)

MASTER

Le Master est un diplôme universitaire de second cycle, généralement obtenu après deux années d'études supérieures suite à l'obtention d'une Licence ou d'un équivalent. Il représente une étape avancée dans le parcours académique, offrant aux étudiants la possibilité de se spécialiser davantage dans un domaine spécifique ou d'approfondir leurs connaissances dans leur discipline principale.

Les programmes de Master sont diversifiés, couvrant des domaines allant des sciences exactes et sociales aux arts, en passant par les affaires, la santé, l'ingénierie, et bien d'autres. La structure des cours de Master est généralement plus flexible, permettant aux étudiants de choisir des unités d'enseignement spécialisées en fonction de leurs intérêts et de leurs objectifs professionnels.

Au cours du programme de Master, les étudiants sont souvent amenés à participer à des projets de recherche, à réaliser des stages en entreprise, ou à s'engager dans des travaux pratiques avancés. Ces expériences enrichissantes visent à développer les compétences professionnelles et la compréhension pratique du domaine d'étude.

Le diplôme de Master ouvre généralement des opportunités professionnelles plus avancées, permettant aux diplômés d'accéder à des postes de responsabilité, de gestion, ou de recherche. Certains programmes de Master sont également conçus comme des passerelles vers des programmes de doctorat pour ceux qui souhaitent poursuivre une carrière académique.

En résumé, le Master représente une étape importante dans le parcours éducatif, offrant aux étudiants la possibilité de se spécialiser davantage et d'acquérir des compétences approfondies dans leur domaine d'étude. Il constitue également une étape clé pour ceux qui cherchent à se positionner sur le marché du travail avec une expertise accrue.

Les candidatures se font via mmonmaster.gouv.fr

Master (niveau 7)

Gestion de l'environnement – Sciences de l'eau	Université Aix-Marseille	Marseille (13)
Le parcours vise à former des cadres, des ingénieurs d'études et/ou de recherche, des chargés d'études et/ou de mission, dans le domaine de la gestion de l'eau et des milieux aquatiques, la conservation des zones humides et d'espèces rares ou protégées. Les diplômés pourront travailler dans une structure de recherche, une collectivité territoriale, une entreprise ou un bureau d'études ou des syndicats de rivière.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.univ-amu.fr/fr/master/5LGE	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Non Stage M2 : 24 semaines Compétence naturaliste requise : Non
Gestion de l'environnement – Sciences de l'eau et environnement	**Université de Corse Pasquale-Paoli**	**Corte (20)**
Enseignement pluridisciplinaire sur la gestion de l'eau et les problématiques environnementales. La formation permet de développer des compétences basées sur la connaissance du cycle continental de l'eau en prenant en compte les défis environnementaux actuels et futurs liés aux changements climatiques et à l'anthropisation. A travers une approche théorique et appliquée, l'objectif principal est de préparer les étudiants aux emplois de cadres dans les secteurs de la gestion de l'eau et de l'environnement (Hydrogéologie, Hydrologie, Écologie des milieux aquatiques, Traitement de l'eau, Gestion des ressources en eau).	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://applisweb.universita.corsica/devu/fiches_diplomes/fiches_diplomes-front/fiche_imprimable-front.php?id_fiche_diplome=42&id_fiche=	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Non Stage M2 : 16 semaines Compétence naturaliste requise : Non
Gestion de l'environnement – Gestion durable de l'environnement	**Université de Bourgogne Franche-Comté**	**Montbéliard (25)**
Ce parcours de master forme des spécialistes de l'environnement capables d'intervenir dans des domaines appliqués liés aux normes, aux procédures et aux risques environnementaux.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.ubfc.fr/formation/master-gestion-de-lenvironnement/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : 16 semaines Compétence naturaliste requise : Non

Gestion de l'environnement – Expertise et gestion de l'environnement littoral	**Université de Bretagne Occidentale**	**Brest (29)**
Formation pluridisciplinaire dans le domaine de la gestion des environnements et des activités littoraux et maritimes.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.univ-brest.fr/fr/index/sciences-de-la-mer-et-du-littoral-SML/master-XB/master-gestion-de-l-environnement-INRClorraineMU/parcours-expertise-et-gestion-de-l-environnement-littoral-IOMKNDW4.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : 16 semaines Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 25 Insertion après 2 ans : 91%
Gestion de l'environnement	**Université Montpellier 3**	**Montpellier (34)**
Formation à destination des étudiants qui souhaitent travailler en lien avec la gestion de l'environnement au niveau des territoires. Formation généraliste qui intègre les sciences humaines et sociales.	Durée : 2 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/sciences-humaines-et-sociales-SHS/master-1-gestion-de-l-environnement-KI90OJUS.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui 14 à 24 semaines Stage M2 : 20 à 24 semaines Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 30 Insertion après 2 ans : 90%
Gestion de l'environnement (et biodiversité) – Gestion intégrée de l'environnement, de la biodiversité et des territoires	**Université de Montpellier**	**Montpellier (34)**
Si la question de la coexistence spatiale de toutes les activités humaines a toujours été prégnante dans les sociétés humaines, elle l'est encore davantage de nos jours et impose des arbitrages souvent délicats entre agriculture, élevage, activités d'extraction, transports, industries, commerces, villes, activités de loisirs.... A la complexité de ces compromis, s'ajoute l'importante dégradation contemporaine de l'environnement physique et de l'environnement biotique (disparition des espaces naturels, érosion de la biodiversité) dont les impacts sur la santé et le bien-être des populations humaines est indéniable.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.umontpellier.fr/fr/formations/master-XB/master-gestion-de-l-environnement-KKICL68U/gestion-integree-de-l-environnement-de-la-biodiversite-et-des-territoires-KKICMGCL.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui, 12 semaines Stage M2 : 20 semaines Compétence naturaliste requise : Oui

Gestion de l'environnement (et biodiversité) – Ingénierie en écologie et gestion de la biodiversité	**Université de Montpellier**	**Montpellier (34)**
Ingénieur écologue dans les domaines allant de l'expertise naturaliste à la gestion des milieux.	Durée : 1 an Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://formations.umontpellier.fr/fr/formations/master-XB/master-gestion-de-l-environnement-KKICL68U/ingenierie-ecologique-et-gestion-de-la-biodiversite-iegb-KKICV6VU.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 40 Insertion après 2 ans : 99%
Gestion de l'environnement (et biodiversité) – Biodiv-In (double compétence)	**Université de Montpellier**	**Montpellier (34)**
Il s'agit d'une formation scientifique et technique en écologie de niveau généraliste dans les domaines de compétences à bac+5 de : L'ingénierie environnementale et écologique. La gestion et la conservation de la biodiversité. **Elle repose sur une unique année de formation de niveau M2**. Cette formation prépare des diplômés à bac+5 de type « Ingénieur technicien », et ne prépare pas aux métiers de techniciens supérieurs ou aux métiers de chercheurs ou d'enseignants-chercheurs. Ce parcours ouvre sur un très large champ de métiers relevant plus ou moins de l'écologie scientifique et contribuant directement ou/et indirectement à la conservation de la biodiversité.	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.umontpellier.fr/fr/formations/master-XB/master-gestion-de-l-environnement-KKICL68U/double-competence-en-ecologie-et-gestion-de-la-biodiversite-biodiv-in-apprentissage-KKICP5VS.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage M1 : Non Stage M2 : Non
Gestion de l'environnement – Gestion des habitats et des bassins versants	**Université de Rennes 1**	**Rennes (35)**
Gestion des milieux naturels et de la ressource en eau et en sol.	Durée : 2 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://formations.univ-rennes.fr/master-mention-gestion-de-lenvironnement-parcours-gestion-des-habitats-et-des-bassins-versants-ghbv	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui, 8 semaines Stage M2 : Oui, 24 semaines Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 25 Insertion après qql mois : 61%

Gestion de l'environnement – Gestion des milieux aquatiques restauration et conservation	**Université de Lorraine**	**Metz (57)**
Formation interdisciplinaire (hydrologie, hydrobiologie, écologie fonctionnelle, éco-toxicologie), avec un fort accent sur les outils de bio-évaluation de la qualité des masses d'eau au sens DCE, les méthodes de restauration hydro-morphologiques et une approche bassin versant (couplage terrestre/aquatique).	Durée : 2 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://formations.univ-lorraine.fr/fr/master/2375-master-gestion-des-milieux-aquatiques-restauration-et-conservation-gemarec.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui (2ème année) Stage M1 : Oui, 8 semaines Stage M2 : Oui, 24 semaines Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 18 Insertion après 2 ans : 100 %
Gestion de l'Environnement – Fonctionnement et restauration des écosystèmes aquatiques	**Université Clermont Auvergne**	**Clermont-Ferrand (63)**
Double objectif qui vise à préparer, de manière indifférenciée, les étudiants à l'exercice des métiers de la recherche ou à intégrer des emplois de cadres pluri-compétents offerts par les organismes privés ou publics responsables de l'aménagement, de la préservation, de la restauration et de la valorisation des écosystèmes aquatiques. En effet, le parcours FREMAC couvre un domaine où les aspects fondamentaux et appliqués du fonctionnement des écosystèmes d'eau douce sont étroitement liés, et où la demande d'expertise est de plus en plus importante en réponse aux applications de la LEMA.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://biologie.uca.fr/formation/master/master-gestion-de-lenvironnement-fremac	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui, 8 semaines Stage M2 : Oui, 24 semaines Compétence naturaliste requise : Non
Gestion de l'Environnement - Sciences de l'environnement appliquées à la montagne – Écologie des milieux de montagne	**Université Savoie Mont Blanc**	**Le Bourget-du-Lac (73)**
Fonctionnement des écosystèmes terrestres d'altitude et écosystèmes lacustres.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.univ-smb.fr/fr/catalogue/master-XB/sciences-technologies-sante-STS/master-gestion-de-l-environnement-KGYQRAN0.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui, 8 semaines Stage M2 : Oui, 16 semaines Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 11 Insertion après 2 ans : 100 %

Gestion de l'environnement – Gestion de la biodiversité dans les écosystèmes terrestres	Université Rouen Normandie	Rouen (76)
Former des spécialistes de la gestion et de la conservation de la diversité et du fonctionnement des écosystèmes terrestres.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formation.univ-rouen.fr/fr/catalogue-de-l-offre-de-formation/master-lmd-XB/master-gestion-de-l-environnement-L5852COB/master-gestion-de-l-environnement-ecologie-et-gestion-des-ecosystemes-terrestres-L5852CVK.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 16 Insertion après 2 ans : 90%
Biodiversité Écologie Évolution – Biodiversité : fonctions et conservation	**Université Aix-Marseille**	**Marseille (13)**
Forme à l'identification, la compréhension et la résolution des problèmes environnementaux ayant trait à l'écologie et à la biologie évolutive, et notamment ceux relatifs à l'analyse de la biodiversité, à la gestion des espèces et des espaces, à la valorisation du patrimoine naturel et à la restauration des milieux. 2 parcours : - Biodiversité et fonctionnement des écosystèmes - Gestion adaptative de la biodiversité	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.univ-amu.fr/fr/master/5LBE	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 25 Insertion après 2 ans : 70%
Biodiversité Écologie Évolution – Ingénierie écologique	**Université Aix-Marseille**	**Marseille (13)**
De la théorie à l'action, une formation qui s'appuie sur des partenariats pour faire travailler les étudiants sur des études de cas réalistes en ingénierie écologique. 2 parcours : - Écologie pour la gestion des villes et du territoire - Écotechnologies & bio-remédiation	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://masters.osupytheas.fr/formations/master-bee/ecotechnologies-et-bioremediation-ecotech/	Formation continue : Formation initiale : Formation alternance : Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 21 Insertion après 2 ans : 98%

Biodiversité Écologie Évolution - Dynamique et Conservation de la Biodiversité	**Université de Bourgogne Franche-Comté**	**Besançon (25)**
Gestion de la biodiversité. Certaines UE du master (M1 et M2) seront principalement enseignées en langue anglaise, ce qui nécessite une maîtrise minimum de cette langue.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.ubfc.fr/formation/master-biodiversite-ecologie-et-evolution/	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 16 Insertion après 2 ans : 100%
Biodiversité Écologie Évolution – Gestion et conservation de la biodiversité	**Université de Bretagne Occidentale**	**Brest (29)**
Le master GCBio vise à former des ingénieurs écologues, professionnels de la conservation de la biodiversité. La conservation et la restauration de la biodiversité à ses différentes échelles nécessite la mise en œuvre d'outils d'évaluation et de gestion appropriés, ainsi qu'une capacité à intégrer les problématiques et contextes locaux. Les débouchés concernent : les bureaux d'études, les structures en charges d'espaces naturels, les collectivités ou encore le monde associatif. La formation est caractérisée par les terrains, la rencontre des acteurs et le travail en atelier professionnel.	Durée : 2 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://formations.univ-brest.fr/fr/index/sciences-technologies-sante-STS/master-XB/master-biodiversite-ecologie-evolution-IOPH8DP2/parcours-gestion-et-conservation-de-la-biodiversite-IOPHHWIW.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Non Stage M2 : Oui (16 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 22 Insertion après 2 ans : 100%
Biodiversité Écologie Évolution – Gestion de la Biodiversité	**Université Toulouse 3**	**Toulouse (31)**
Le master « Gestion de la Biodiversité » forme aux métiers de la préservation et de la restauration des espaces naturels, des faunes et flores sauvages. Il permet d'acquérir les compétences scientifiques requises pour étudier et inventorier la biodiversité, caractériser une population, évaluer un état de conservation, proposer une stratégie de conservation/restauration biologiquement, écologiquement et socialement acceptable.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.univ-tlse3.fr/decouvrir-nos-diplomes/master-parcours-gestion-de-la-biodiversite-gbi	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : recommandé (8 semaines) Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui

Biodiversité Écologie Évolution – Man and Biosphère	**Université Toulouse 3**	**Toulouse (31)**
Cette formation est orientée sur la connaissance des interactions entre les activités humaines et les systèmes écologiques pour une gestion durable des ressources naturelles. Elle s'appuie sur le programme MAB de l'Unesco et son réseau de réserves de biosphère. Les étudiants sont mis en situation concrète dans une Réserve de Biosphère française sur un projet relatif à la gestion du territoire, servant de cas d'étude à l'apprentissage de l'ingénierie de projet. Durant cette formation, ils apprennent ce que sont les démarches participatives et comment les utiliser pour une meilleure co-gestion d'un territoire en intégrant tous les acteurs.	Durée : 2 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://www.univ-tlse3.fr/decouvrir-nos-diplomes/master-parcours-man-and-biosphere-mab	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Non Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 18 Insertion après 2 ans : 90% Compétence naturaliste requise : Non
Biodiversité Écologie Évolution – Modélisation des systèmes écologiques	**Université Toulouse 3**	**Toulouse (31)**
Formation centrée sur les outils de modélisation et des statistiques utilisables en écologie. Compétences transversales dans de nombreux domaines, en biologie et au-delà.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.univ-tlse3.fr/decouvrir-nos-diplomes/master-parcours-modelisation-des-systemes-ecologiques-mse#programme	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Non Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 15 Insertion après 2 ans : 95%
Biodiversité Écologie Évolution – Écosystèmes et anthropisation	**Université Toulouse 3 - ENSAT**	**Toulouse (31)**
M1 : connaissances fondamentales en écologie fonctionnelle et évolutive, et en bio-statistiques (enseignements obligatoires du M1). Approfondissement en écologie des communautés, en éco-toxicologie et évaluation du risque chimique, en écologie microbienne et/ou en SIG / analyse des données / modélisation (selon les UE choisies en M1). M2 : connaissances spécifiques en éco-toxicologie, ingénierie écologique, diagnostic et suivi des écosystèmes (selon les UE choisies en M2). Concepts de base et vocabulaire juridique et sociologiques.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.univ-tlse3.fr/decouvrir-nos-diplomes/master-parcours-ecosystemes-et-anthropisation-ecoant	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Optionnel Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non

Biodiversité Écologie Évolution – Biodiversité et fonctionnement des écosystèmes terrestres	**Université de Bordeaux**	**Talence (33)**
Les diplômés sont capables d'évaluer la qualité et le fonctionnement des milieux (semi-)naturels continentaux, d'intervenir dans leur gestion ou d'apporter des éléments d'expertise pour la recherche, les politiques publiques ou les gestionnaires. Elle permet également une poursuite en doctorat dans les différents domaines de l'écologie terrestre.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-formation?type=formation&id=120	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui (8 à 16 semaines) Stage M2 : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 40 Insertion après 2 ans : 95%
Biodiversité Écologie Évolution – Management forestier et logistique d'approvisionnement en bois	**Université de Bordeaux**	**Talence (33)**
La mention de master Biodiversité, Écologie et Évolution (BEE) vise à former des cadres capables d'évaluer la qualité et le fonctionnement des milieux (semi-)naturels continentaux, d'intervenir dans leur gestion ou d'apporter des éléments d'expertises pour la recherche, les politiques publiques ou les gestionnaires. Elle permet également une poursuite en doctorat dans les différents domaines de l'écologie terrestre (écologie des communautés, écologie évolutive…). Comme toute formation scientifique, la recherche est au cœur de la formation.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-formation?type=parcours-type&id=561	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (8 à 16 semaines) Stage M2 : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 40
Biodiversité Écologie Évolution – Biodiversité et suivis environnementaux	**Université de Bordeaux**	**Talence (33)**
La mention de master Biodiversité, Écologie et Évolution (BEE) vise à former des cadres capables d'évaluer la qualité et le fonctionnement des milieux (semi-)naturels continentaux, d'intervenir dans leur gestion ou d'apporter des éléments d'expertises pour la recherche, les politiques publiques ou les gestionnaires. Elle permet également une poursuite en doctorat dans les différents domaines de l'écologie terrestre (écologie des communautés, écologie évolutive…). Comme toute formation scientifique, la recherche est au cœur de la formation.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-formation?type=periode&id=550	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (8 à 16 semaines) Stage M2 : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 40

Biodiversité Écologie Évolution – Biodiversité et suivis environnementaux	**Université de Bordeaux**	**Talence (33)**
Ce master mention Biodiversité, Écologie et Évolution (BEE) vise à former des spécialistes capables d'évaluer la qualité des milieux naturels et cultivés et d'évaluer les rôles qu'y jouent la biodiversité et les processus écologiques.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-formation?type=formation&id=120	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Non Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 40
Biodiversité Écologie Évolution – Environnement et gestion des espaces naturels	**Université de Montpellier / Université du Québec**	**Montpellier (34)**
Le Parcours EGEN - Environnement et Gestion des Espaces Naturels a pour objectif de former des spécialistes de l'écologie aptes à poursuivre des études de 3ème cycle en recherche ou à intégrer le marché du travail. Ils pourront mettre à profit leurs compétences dans un contexte professionnel et contribuer à l'identification, à l'analyse et à la résolution de problématiques liées à la gestion et à l'aménagement des écosystèmes. Les principaux champs d'activités sont l'écologie appliquée aux milieux forestiers et à la restauration des milieux perturbés.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://biologie-ecologie.com/master-bee/parcours-egen/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Non Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 8
Biodiversité Écologie Évolution – Fonctionnement des écosystèmes aquatiques et terrestres, naturels et anthropisés	**Université de Montpellier**	**Montpellier (34)**
Le parcours traite du : rôle joué par les êtres vivants sur l'accessibilité, la mobilité et la biodisponibilité des ressources au sein des écosystèmes ou cycles biogéochimiques, et du rôle joué en retour par les ressources elles-mêmes (nature, abondance, distribution et disponibilité) sur la structuration et le fonctionnement de ces entités vivantes.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://biologie-ecologie.com/parcours-ecosystemes/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (10 semaines) Stage M2 : Oui (20 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui

Biodiversité Écologie Évolution – BiodivCom : Communication et Education à la Biodiversité	**Université de Montpellier**	**Montpellier (34)**
La Mention Gestion de l'Environnement a pour objectif de former de futurs cadres gestionnaires, chercheurs et ingénieurs de l'environnement, de l'écologie et de la biodiversité avec des spécialisations depuis la gestion intégrée et concertée des territoires respectueuse de l'environnement, à l'expertise naturaliste, en passant par la recherche en conservation de la biodiversité, par la communication sur le développement durable, par la production aquacole et l'halieutique ou encore par la prévention des risques naturels.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.umontpellier.fr/fr/formations/master-XB/master-gestion-de-l-environnement-KKICL68U.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui (20 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui
Biodiversité Écologie Évolution – Patrimoine Naturel et Biodiversité	**Université de Rennes 1**	**Rennes (35)**
Ce master forme des naturalistes capables d'assurer un continuum entre les inventaires des espèces et la recherche académique afin de développer des critères de diagnostic, d'évaluation des processus de surveillance, de conservation, de restauration de la biodiversité. Il permet aux étudiants d'acquérir des bases théoriques et pratiques sur la diversité écologique, la diversité des espèces et la diversité génétique pour former un vivier d'experts en gestion des espèces et des espaces naturels ou pour poursuivre des travaux de recherche en doctorat.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.u-bordeaux.fr/#/details-formation?type=formation&id=120	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 25
Biodiversité Écologie Évolution – Écologie évolutive et comportementale	**Université de Tours**	**Tours (37)**
Formation centrée sur les organismes et leurs interactions biotiques et abiotiques.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.univ-tours.fr/formations/master-sciences-technologies-sante-mention-biodiversite-ecologie-et-evolution-parcours-ecologie-evolutive-et-comportementale	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 40 Insertion après 2 ans : 100%

Biodiversité Écologie Évolution – Gestion de l'environnement	Université Grenoble Alpes	St-Martin-d'Hères (38)
Former des ingénieurs écologues spécialisés dans l'étude et la gestion de la biodiversité et des ressources renouvelables. Implication forte du tissu professionnel régional extrêmement dense de la gestion des espaces naturels dans les enseignements.	Durée : 2 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://formations.univ-grenoble-alpes.fr/fr/catalogue-2021/master-XB/master-biodiversite-ecologie-evolution-IAQKP5IC/parcours-gestion-de-l-environnement-2e-annee-JCKJA3MD.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 16 Insertion après 2 ans : 100%
Biodiversité Écologie Évolution – Écologie, développement durable	**Université Catholique de l'Ouest**	**Angers (49)**
Ce master spécialisé en écologie et aménagement durable permet d'acquérir des connaissances et des compétences approfondies pour appréhender les problématiques de gestions environnementales actuelles et à venir.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.uco.fr/fr/formations/sciences/master-ecologie-et-developpement-durable	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Non Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non
Biodiversité Écologie Évolution – Ecologie, développement durable	**Université d'Angers**	**Angers (49)**
Ce master répond aux impératifs de transition écologique des sociétés pour les métiers d'expertise et de gestion des milieux terrestres, côtiers et marins où la coexistence homme-biodiversité est au cœur des enjeux du développement territorial. Ce master forme des experts capables de proposer et d'accompagner tous les acteurs vers la transition des pratiques professionnelles suivant des modèles de développement plus respectueux de l'environnement et de la biodiversité.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://angers.uco.fr/fr/formations/sciences/master-ecologie-et-developpement-durable	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non

Biodiversité Écologie Évolution – Mer, anthropisation, diagnostic	Université d'Angers	Angers (49)
Ce master répond aux impératifs de transition écologique des sociétés pour les métiers d'expertise et de gestion des milieux terrestres, côtiers et marins où la coexistence homme-biodiversité est au cœur des enjeux du développement territorial. Ce master forme des experts capables de proposer et d'accompagner tous les acteurs vers la transition des pratiques professionnelles suivant des modèles de développement plus respectueux de l'environnement et de la biodiversité.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.univ-angers.fr/fr/offre-de-formation/master-lmd-MLMD/sciences-technologies-sante-STS/master-biodiversite-ecologie-et-evolution-KV26U3RU/parcours-mer-anthropisation-diagnostic-L1M3ZMWH.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non
Biodiversité Écologie Évolution – Expertise naturaliste et gestion de la biodiversité	**Université de Lille 1**	**Villeneuve-d'Ascq (59)**
Le parcours Expertise naturaliste et gestion de la biodiversité (ENGB) propose une formation d'expert naturaliste et en gestion des écosystèmes continentaux. En outre, la formation garantit un socle de compétences solide dans les domaines du droit, des politiques publiques en faveur de la biodiversité, de la socio-écologie, de l'écologie urbaine. Ce parcours repose sur une complémentarité entre cours théoriques, excursions naturalistes et projets encadrés. Le stage de fin d'étude offre une expérience professionnelle dans le domaine de la conservation de la biodiversité.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.univ-lille.fr/formations/fr-00002102	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 18
Biodiversité Écologie Évolution – Fonctionnement et gestion des écosystèmes marins	**Université de Lille 1**	**Villeneuve-d'Ascq (59)**
Formation de pointe aux étudiants souhaitant poursuivre leur formation au cours d'un doctorat dans un laboratoire de Recherche en Sciences Marines. Il a également pour objectif de former des cadres écologues entrant sur le marché du travail à BAC+5 avec des compétences généralistes dans le domaine de la gestion de l'Environnement et une spécialité en écologie marine.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.univ-lille.fr/formations/fr-00002102	Formation continue : Formation initiale : Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 54

Biodiversité Écologie Évolution - Écologie et restauration des milieux dégradés	**Université de picardie 1**	**Villeneuve-d'Ascq (59)**
Le parcours permet une spécialisation dans le diagnostic et la remédiation écologique des écosystèmes continentaux et aquatiques. Il s'adresse aux étudiants souhaitant s'orienter vers les métiers de l'éco-toxicologie, l'écologie et la restauration des milieux pollués, dégradés, fortement anthropisés. Repose sur une complémentarité entre écologie et éco-toxicologie et une approche équilibrée entre enseignements théoriques et pratiques. Le stage de fin d'étude permet également une pré-professionnalisation des étudiants dans le domaine de l'ingénierie écologique ou de la recherche dans des laboratoires nationaux ou étrangers.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.univ-lille.fr/formations/fr-00002102	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non
Biodiversité Écologie Évolution – Biodiversité et développement durable	**Université de Perpignan**	**Perpignan (66)**
Cette formation à destination d'étudiants en biologie les spécialise dans le domaine de la biologie/gestion des populations et écologie/gestion des espaces naturels. L'environnement étant un domaine multidisciplinaire, une formation complémentaire est donnée dans des domaines tels que les politiques publiques, économie et droit du développement durable. Des partenariats sont menés avec des structures locales de gestion des espaces naturels : Fédération des Réserves Naturelles Catalanes, Parc Naturel Régional des Pyrénées Catalanes...	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.univ-perp.fr/masters/master-biodiversite-ecologie-evolution/parcours-biodiversite-et-developpement-durable#programme	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui (12 semaines) Stage M2 : Oui (20 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 24 Insertion après 2 ans : 95%
Biodiversité Écologie Évolution – Bio-évaluation des écosystèmes et expertise de la biodiversité	**Université Lyon 1 – Claude Bernard**	**Lyon (69)**
Former des professionnels qui par leur maîtrise des outils de bio-évaluation et d'expertise de la biodiversité s'intégreront naturellement dans le processus de mise en place des politiques de développement durable en France et en Europe. Les activités visées par ce diplôme concernent les ingénieurs conseillers en environnement et spécialisés dans la gestion des espaces protégés et plus particulièrement la mise	Durée : 2 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://offre-de-formations.univ-lyon1.fr/mention-38/biodiversite-ecologie-et-evolution.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui (20 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 20

en œuvre des directives européennes dans une approche pluridisciplinaire mêlant les sciences écologiques et humaines.		Insertion après 2 ans : 100%
Biodiversité Écologie Évolution – Écologie de la conservation, ingénierie écologique, Expertise Faune et Flore	**Université Paris Saclay**	**Paris (75)**
Compétences scientifiques fortes en écologie théoriques et pratiques.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/biodiversite-ecologie-et-evolution/m2-ecologie-de-la-conservation-ingenierie-ecologique-recherche-et-expertise#presentation	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 25 Insertion après 2 ans : 100%
Biodiversité Écologie Évolution – Approche écologique du paysage	**Université Paris Saclay**	**Paris (75)**
Former des écologues-paysagistes capables d'aménager des espaces fonctionnels d'un point de vue écologique.	Durée : 2 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/biodiversite-ecologie-et-evolution/m2-approche-ecologique-du-paysage	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage M1 : Non Stage M2 : Non Effectif : 10 Insertion après 2 ans : 95%
Biodiversité Écologie Évolution	**Université Sorbonne**	**Paris (75)**
La formation s'appuie sur les compétences de plusieurs partenaires localisés en région Île-de-France et dans les stations marines de Sorbonne Université. Elle propose quatre parcours bien distincts dont certains sont mutualisés avec d'autres établissements : Écologie de la Conservation - Ingénierie écologique : Recherche et Expertise (ECIRE) qui héberge le parcours Environnement Insulaire Océanien (EIO), Écologie Évolutive et Fonctionnelle (EEF), Écophysiologie et Écotoxicologie (EPET), Systématique, Évolution, Paléontologie (SEP). S'y ajoute un cinquième parcours, dédié à la préparation à l'agrégation externe SV-STU.	Durée : 2 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://sciences.sorbonne-universite.fr/formation-sciences/offre-de-formation/masters/master-biodiversite-ecologie-et-evolution-bee	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui

Biodiversité Écologie Évolution – Génie écologique	Université de Poitiers	Poitiers (86)
Le principal atout de notre Master réside dans la professionnalisation des étudiant.e.s qui est favorisée par l'intervention de nombreuses structures professionnelles, qui proposent chacune une mise en pratique ou une illustration in situ des notions ou problématiques développées en cours autour de la gestion de la biodiversité et des habitats. De nombreuses sorties de terrain ainsi que 3 séjours de 3 jours en immersion sont également proposés sur différents thèmes et dans des milieux variés (landes, tourbières, bocages, dunes, forêts, prairies...). Le second semestre est principalement dédié à un stage de 5 mois minimum (de février à août).	Durée : 2 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://formations.univ-poitiers.fr/fr/index/master-XB/master-XB/master-biodiversite-ecologie-et-evolution-JAMMH10F/parcours-genie-ecologique-JAMMOHIH.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (6 semaines) Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 20 Insertion après 2 ans : 100%
Biodiversité Écologie Évolution – ECOTROP – Écologie des forêts tropicales	**Université des Antilles**	**Pointe-à-Pitre (971)**
Une formation professionnalisante spécialisée en écologie tropicale.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : http://calamar.univ-ag.fr/ecotrop/programme	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 30 Insertion après 2 ans : 95%
Biodiversité Écologie Évolution – ECOTROP – Gestion de la biodiversité tropicale	**Université des Antilles**	**Pointe-à-Pitre (971)**
Une formation professionnalisante spécialisée en écologie tropicale.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : http://calamar.univ-ag.fr/ecotrop/programme#EMT	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 30 Insertion après 2 ans : 95%

Biodiversité Écologie Évolution – ECOTROP Écosystèmes Marins Tropicaux	Université des Antilles	Pointe-à-Pitre (971)
Une formation professionnalisante spécialisée en écologie tropicale.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : http://calamar.univ-ag.fr/ecotrop/programme#EMT	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 30 Insertion après 2 ans : 95%
Biodiversité Écologie Évolution – Écologie des forêts tropicales	**Université de la Guyane**	**Cayenne (973)**
Aborder les problématiques de l'écologie forestière à travers l'environnement tropical, qui occupe 40% de la surface de la planète et abrite des écosystèmes d'une très grande biodiversité Acquérir des connaissances, des outils d'analyse et de modélisation sur les forêts tropicales Répondre aux problématiques de conservation et de gestion de ces systèmes complexes.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.univ-guyane.fr/nos-formations/master-2-ecologie-des-forets-tropicales/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Non Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Oui
Biodiversité Écologie Évolution – Biodiversité et écosystèmes	**Université de la Réunion**	**St-Denis (974)**
La formation est réalisée via des approches académiques classiques offrant un bagage théorique, mais aussi via des études appliquées de terrain à La Réunion ou dans la zone océan Indien. Elle a pour but l'assimilation des techniques opérationnelles de l'écologie terrestre et marine, via des approches par projet pour développer des compétences en termes d'organisation et de collaboration en français et en anglais. 2 parcours: - Écosystèmes aquatiques, littoraux et insulaires - Écosystèmes terrestres, naturels et cultivés	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.univ-reunion.fr/formations/2060/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Non

Sciences pour l'environnement – Gestion de l'environnement et écologie territoriale	**La Rochelle Université**	**La Rochelle (17)**
Le master Sciences pour l'environnement vous apprend à appréhender des questions complexes de recherche ou de société relatives à la gestion intégrée des espaces naturels et littoraux en particulier. Il vous permet d'acquérir grâce au parcours Gestion de l'Environnement et Écologie Littorale (GEEL) des connaissances et compétences spécifiques orientées vers la gestion durable des écosystèmes anthropisés. Vous développerez également des savoir-être utiles dans le monde professionnel et notamment une capacité d'écoute vis-à-vis des spécialistes de disciplines connexes ou complémentaires.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.univE-larochelle.fr/master-environnement-ecologie-littorale	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Non Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Non Insertion après 1 ans : 46%
Sciences de la Mer et du Littoral – sciences Halieutiques et Aquacoles	**Institut Agro Rennes-Angers/Université de Bretagne Occidentale**	**Brest (29) Rennes (35)**
Une formation dédiée aux transitions écologiques, climatiques, alimentaires et numériques des secteurs de la pêche et de l'aquaculture, et de plus généralement dans le domaine de l'usage, de la valorisation et de la conservation des ressources et des écosystèmes aquatiques, marins et d'eau douce	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.institut-agro-rennes-angers.fr/formation/masters/parcours-sciences-halieutiques-et-aquacoles	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage 1ère année : Oui Stage 2ème année : Oui Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 35 Insertion après 2 ans : 80%
Sciences du vivant – Éthologie - Écologie	**Université Jean Monnet**	**St-Etienne (42)**
Parcours "comportement animal, gestion de la faune, aménagements écologiques".	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.univ-st-etienne.fr/fr/formation/master-XB/master-XB/master-sciences-du-vivant-parcours-ecologie-et-ethologie-KV0WZS0R.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 15 Insertion après 2 ans : 99%

Sciences du vivant – Environnement et interactions plantes-insectes	Université Jean Monnet	St-Etienne (42)
Grâce à la spécialisation, de former des apprenti-e-s chercheurs et chercheuses qui pourront s'engager dans une thèse de doctorat en communication chimique plantes-animaux, en chimie de l'environnement et du vivant, en comportement des insectes, ou encore en biosynthèse des huiles essentielles. Grâce au tronc commun, former des gestionnaires de territoires, d'écosystèmes, de peuplements ou de populations naturelles ou artificielles. Ces étudiant-e-s pourront directement postuler dans des structures d'organisation et de gestion du territoire, ou dans des structures d'animation nature, comme par exemple des parcs naturels, des bureaux d'étude d'impact écologique, des collectivités territoriales, des offices de chasse, des parcs zoologiques, etc.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.univ-st-etienne.fr/fr/formation/master-XB/master-XB/master-sciences-du-vivant-parcours-environnement-et-interactions-plantes-insectes-KU3S93VG.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 15 Insertion après 2 ans : 99%
Sciences de la mer – Écologie marine et halieutique	**Université du Littoral - Côte d'Opale**	**Dunkerque (59)**
Expertise solide pour répondre aux enjeux de l'environnement marin.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.univ-littoral.fr/formation/offre-de-formation/masters/master-sciences-de-la-mer-fonctionnement-gestion-des-ecosystemes-marins/	Formation continue : Formation initiale : Formation alternance : Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 22 Insertion après 2 ans : 100%
Sciences du vivant – Plantes, environnement et génie écologique	**Université de Strasbourg**	**Strasbourg (67)**
Écologie végétale, écologie appliquée, ingénierie écologique, restauration, gestion de l'environnement.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://sciencesvie.unistra.fr/formation/master/plantes-environnement-et-genie-ecologique	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 14 Insertion après 2 ans : 75%

Sciences de la Mer – Océanographie biologique et écologie marine	Université Aix-Marseille	Marseille (13)
Ce parcours vise à s'approprier les connaissances et compétences pour appréhender les processus biologiques et écologiques pour comprendre le rôle des organismes vivants dans le fonctionnement des écosystèmes marins ainsi que la réponse des communautés marines aux forçages environnementaux naturels et anthropiques.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.univ-amu.fr/fr/master/5LSM	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Non Stage M2 : Oui (16 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non
Sciences de la Mer	**Sorbonne Université**	**Paris (75)**
La formation s'appuie directement sur les unités de recherche de l'Université implantées sur le campus parisien et dans les trois stations marines de Banyuls-sur-mer, Roscoff et Villefranche-sur-mer. Ce dispositif de recherche unique dispose de compétences importantes et variées qui permettent de couvrir les principaux champs scientifiques des domaines étudiés, d'assurer une immersion dans des laboratoires de recherche d'excellence et de fournir aux étudiantes et étudiants une logistique d'accès aux milieux marins, composante indispensable des compétences acquises. La formation propose deux parcours : Fonctionnement des Écosystèmes Marins et Changements Globaux Biodiversité et conservation des écosystèmes marins.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://sciences.sorbonne-universite.fr/formation-sciences/offre-de-formation/masters/master-sciences-de-la-mer	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui (16 à 24 semaines)
Sciences de l'eau – Ingénierie et gestion de l'eau et de l'environnement	**Université de Limoges**	**Limoges (87)**
Ce diplôme vise à former des experts dans la gestion et la préservation de la ressource en eau, élargies aux composantes naturelles immédiates (faune, flore, sédiments et sols). Multidisciplinaire par nature, il est centré sur l'évaluation de la qualité des milieux à travers leurs composantes chimiques et biologiques et la gestion des problématiques associées.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.sciences.unilim.fr/chimie/master-sciences-de-leau-2/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui (6 à 20 semaines) Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 20 Insertion après 2 ans : 90%

Sciences et technologies de l'Agriculture, de l'alimentation et de l'environnement – Gestion environnementale des écosystèmes et forêts tropicales	**SupAgro**	**Montpellier (34)**
L'objectif de ce parcours co-accrédité avec AgroParisTech est de préparer les étudiants à relever les défis de la gestion des espaces forestiers dans les pays tropicaux en leur donnant les moyens de confronter les connaissances forestières et les spécificités écologiques de ces milieux aux enjeux socio-économiques et politiques de la zone intertropicale.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.institut-agro-montpellier.fr/formations/catalogue-des-formations/recherche-d-une-formation/parcours-gestion-environnementale-des	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Non Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non
Sciences et Technologies de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement – Dynamique des écosystèmes aquatiques	**Université de Pau et des Pays de l'Adour**	**Anglet (64)**
La formation dispensée apporte en particulier : une vue globale de la biologie et de l'écologie de l'environnement aquatique, la connaissance physique des milieux aquatiques et des notions de sciences de l'ingénieur appliquées à l'aménagement de ces milieux complexes, des outils de mathématiques appliquées et d'informatique nécessaires à leur analyse et leur modélisation.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formation.univ-pau.fr/fr/catalogue/sciences-technologies-sante-STS/master-XB/master-mention-sciences-de-l-eau-L3Y9GRLH/parcours-dynamique-des-ecosystemes-aquatiques-L3Y9H840.html	Formation continue : Formation initiale : Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (20 à 24 semaines) Stage M2 : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non
Sciences de la Terre et des planètes, environnement – Ingénierie et géosciences pour l'environnement	**ENGEES**	**Strasbourg (67)**
L'objectif du parcours Ingénierie et géosciences pour l'environnement du master "Sciences de la terre et des planètes, environnement", co-habilité avec l'ENGEES est de former des professionnels de niveau ingénieur capables de caractériser et de gérer durablement les ressources environnementales (eaux, sols) de demain. Ceci passe par une maîtrise du fonctionnement naturel des écosystèmes terrestres à l'aide d'une approche pluridisciplinaire centrée sur les géosciences, préalable nécessaire à la caractérisation et l'interprétation de perturbations anthropiques et à la mise en œuvre de solutions pérennes.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://eost.unistra.fr/lm/master/ingenierie-et-geosciences-pour-lenvironnement#c294	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui (3 semaines en laboratoire, 4 à 12 semaines) Stage M2 : Oui (20 à 24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Insertion après 2 ans : 80%

Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt – Gestion et valorisation agro-environnementales	**Université Caen Normandie**	**Caen (14)**
Établir le lien entre gestion des milieux naturels et gestion agricole. Articulation gestion des milieux naturels/ valorisation-adaptation du savoir-faire de l'agriculteur / agri-environnement.	Durée : 2 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://uniform.unicaen.fr/catalogue/formation/master/7149-master-agrosciences-environnement-territoires-paysage-foret	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 18 Insertion après 2 ans : 100%
Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt – Transition, Environnement, Agriculture, Milieux	**Institut Agro Rennes-Angers**	**Rennes (35)** **Angers (49)**
Expertise solide pour répondre aux enjeux de l'environnement marin.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.institut-agro-rennes-angers.fr/formation/masters/parcours-transition-environnement-agriculture-milieux	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Non Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 20 Insertion après 2 ans : 100%
Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt – Gestion Conservatoire et Restauration des écosystèmes	**Université de Lorraine**	**Nancy (57)**
Le parcours GCRE du master AETPF vise à former par la recherche des futurs cadres et les chercheurs des organismes publics et des entreprises relevant des grands domaines de la biologie appliquée aux sciences agronomiques, forestières ainsi qu'au domaine du génie écologique.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.univ-lorraine.fr/fr/master/2282-master-gestion-conservatoire-et-restauration-des-ecosystemes.html	Formation continue : Non Formation initiale : Non Formation alternance : Oui Stage M1 : Non Stage M2 : Non Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 15 Insertion après 2 ans : 95%

Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt – Agro-écologie	**Université de Picardie Jules Verne**	**Amiens (80)**
Ce master répond aux besoins de formation dans les domaines de : la gestion des écosystèmes et de leur biodiversité, la gestion des agrosystèmes, l'aménagement et la gestion durable des territoires et des paysages. Il s'adresse à des étudiants pour accéder à des métiers des Sciences Environnementales accessible au niveau Bac+5 mais reste ouvert au monde de la recherche. Il peut donc déboucher sur l'obtention de contrats doctoraux (via concours).	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.u-picardie.fr/catalogue-formations/FI/co/master-aetpf-a.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 20 Insertion après 2 ans : 90%
Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt – Écologie, Biodiversité	**Université de Picardie Jules Verne**	**Amiens (80)**
Ce master répond aux besoins de formation dans les domaines de : la gestion des écosystèmes et de leur biodiversité, la gestion des agrosystèmes, l'aménagement et la gestion durable des territoires et des paysages. Il s'adresse à des étudiants pour accéder à des métiers des Sciences Environnementales accessible au niveau Bac+5 mais reste ouvert au monde de la recherche. Il peut donc déboucher sur l'obtention de contrats doctoraux (via concours).	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.u-picardie.fr/catalogue-formations/FI/co/master-aetpf-eb.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 20 Insertion après 2 ans : 90%
Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysage, Forêt – Dynamique et géographie des territoires	**Université de Picardie Jules Verne**	**Amiens (80)**
Ce master répond aux besoins de formation dans les domaines de : la gestion des écosystèmes et de leur biodiversité, la gestion des agrosystèmes, l'aménagement et la gestion durable des territoires et des paysages. Il s'adresse à des étudiants pour accéder à des métiers des Sciences Environnementales accessible au niveau Bac+5 mais reste ouvert au monde de la recherche. Il peut donc déboucher sur l'obtention de contrats doctoraux (via concours).	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.u-picardie.fr/catalogue-formations/FI/co/master-aetpf-dgt.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 20 Insertion après 2 ans : 90%

Biologie de la conservation – Ecology, monitoring and management of ecosystems	**Université de Bourgogne Franche-Comté**	**Besançon (25)**
Formation en anglais par la recherche pour des professionnels de la conservation biologique et la gestion des écosystèmes, ainsi que pour de futurs docteurs en écologie.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.ubfc.fr/formation_/masters/master-emme/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 16 Insertion après 2 ans : 90%
Biologie – Sciences biologiques marines	**Université de Bretagne Occidentale**	**Brest (29)**
Les titulaires de ce diplôme sont des professionnels qui peuvent être chargés de : Mener des études et encadrer des projets dans le domaine de la biologie des organismes marins ; Contribuer à la diffusion des connaissances, informer et former dans le domaine de la biologie des organismes marins à des publics variés; Assurer la communication autour d'un projet ou sur un sujet précis ; Réaliser des diagnostics et apporter des conseils à différents types d'interlocuteurs dans le domaine de la biologie des organismes marins ; Concevoir, développer et expérimenter des méthodologies innovantes dans le cadre de thématiques de recherche en biologie marine.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.univ-brest.fr/fr/index/sciences-de-la-mer-et-du-littoral-SML/master-XB/master-biologie-INRC464S/parcours-sciences-biologiques-marines-sbm-INRC4A1D.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui (22 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui
Risques et environnement – Biodiversité, territoire, environnement (BIOTERRE)	**Université angers 1 Panthéon Sorbonne**	**Paris (75)**
Le Master BIOTERRE est spécialisé dans les questions de gestion de la biodiversité dans les territoires. Il doit permettre aux étudiants d'appréhender les questions de biodiversité de manière globale et non partisane, dans tous les types de configurations et de contextes et avec toute la nuance et la subtilité qu'impose la diversité des intérêts, des motivations et des stratégies à l'œuvre. Polyvalents, ils et elles développent leur capacité de répondre à un large éventail de défis dans le domaine de la gestion territorialisée de la biodiversité.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.masterbioterre.com/	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui Stage M2 : Oui Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 28 Insertion après 2 ans : 95%

Risques et environnement – Écosystèmes et biodiversité : expertise écologique	**Université de Paris**	**Paris (75)**
Formation d'ingénieurs écologues avec de fortes compétences naturalistes, d'expertise de terrain en général et de gestion de projet.	Durée : 2 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/master-XB/sciences-technologies-sante-STS/risques-et-environnement-K2VO4OKG/master-risques-et-environnement-parcours-ecosysteme-et-biodiversite-expertise-ecologique-JS4RU1WV.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 23 M1/ 15 M2 Insertion après 2 ans : 95%
Risques et Environnement & Géographie, aménagement, environnement et développement - Espace et milieux : territoires écologiques	**Université de Paris**	**Paris (75)**
Le Master Espace et Milieux : Territoires écologiques de l'Université de Paris est une formation bi-disciplinaire associant géographie et écologie. Elle permet d'appréhender le territoire à partir de ses composantes écologiques dans leurs relations avec le type et l'intensité des activités humaines.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/master-XB/sciences-technologies-sante-STS/risques-et-environnement-K2VO4OKG/master-risques-et-environnement-parcours-espace-et-milieux-territoires-ecologiques-JS4SHQUB.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage M1 : Oui (8 semaines) Stage M2 : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 23 M1/ 16 M2 Insertion après 2 ans : 96%
Urbanisme et aménagement – Environnement et aménagement	**Université de Bretagne Occidentale**	**Brest (29)**
La structure de la formation a été étudiée pour conjuguer l'acquisition des connaissances et la capacité à les mettre concrètement en œuvre : les groupes de travail sont restreints, l'assistance aux étudiants est permanente, et en moyenne un tiers des cours relève de décideurs ou de professionnels.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://formations.univ-brest.fr/fr/index/sciences-technologies-sante-STS/master-XB/master-urbanisme-et-amenagement-INR8L4NZ/parcours-amenagement-et-environnement-INR8L7BU.html	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Non Stage M2 : Oui (16 semaines) Compétence naturaliste requise : Non

Écologie opérationnelle	Université Cabiotholique de Lille	Lille (59)
Le Master Écologie Opérationnelle, par sa forte culture naturaliste de terrain, a pour objectif de former des écologues de terrain généralistes, sachant coordonner et négocier des projets, acquérir des compétences pratiques en reconnaissance des espèces avec une spécialisation en détermination de la faune et de la flore et en méthodes d'inventaires et d'utilisation des indices de biodiversité.	Durée : 2 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.univ-catholille.fr/formation/master-ecologie-operationnelle-0	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (16 semaines) Stage M2 : Oui (20 semaines) Compétence naturaliste requise : Non
Maitrise d'œuvre en travaux de génie écologique	**Campus de l'ESTP**	**Paris (75) / Cachan (94)**
La formation vise à former des cadres spécialisés dans la liaison entre la construction et le génie écologique, en mettant l'accent sur l'intégration des projets d'aménagement dans les écosystèmes. Elle requiert des compétences dans trois domaines clés : la supervision technique des chantiers, la gestion administrative et financière, ainsi que la coordination des différentes parties impliquées. De plus, elle insiste sur la nécessité de garantir que toutes les actions menées contribuent à atteindre les objectifs écologiques du projet.	Durée : 1 an Finalité principale : Mixte Site internet :	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage M1 : Oui (16 semaines) Compétence naturaliste requise : Non

ÉCOLE D’INGÉNIEUR

Le diplôme d'ingénieur représente l'aboutissement d'une formation supérieure approfondie dans le domaine des sciences de l'ingénieur. Il est généralement décerné à la suite d'un cursus de trois à cinq années, et parfois plus, dans une école d'ingénieurs ou une université spécialisée.

Ce diplôme atteste de la maîtrise d'un ensemble de connaissances théoriques et pratiques, ainsi que de compétences techniques avancées dans un domaine spécifique de l'ingénierie. Les domaines peuvent varier considérablement, allant de l'ingénierie électrique et mécanique à l'informatique, en passant par le génie civil, la bio-ingénierie, l'aérospatiale, et bien d'autres.

Les programmes de formation menant au diplôme d'ingénieur sont rigoureux et complets, abordant des sujets tels que les mathématiques appliquées, la physique, la chimie, l'informatique, les sciences des matériaux, la mécanique, la conception, la gestion de projet, et d'autres aspects essentiels de l'ingénierie. Ces programmes incluent souvent des périodes de stages en entreprise, des projets pratiques et des travaux de groupe pour permettre aux étudiants d'appliquer leurs connaissances dans des contextes réels.

La particularité du diplôme d'ingénieur réside dans son orientation pratique et appliquée. Les ingénieurs sont formés à résoudre des problèmes concrets, à concevoir des solutions innovantes, et à gérer des projets complexes. La formation vise également à développer des compétences non techniques telles que la communication, le travail d'équipe, la gestion du temps et la prise de décision.

Le diplôme d'ingénieur est largement reconnu sur le plan international et ouvre la voie à une variété de carrières dans l'industrie, la recherche, la gestion de projet, la consultation, et d'autres domaines. Certains ingénieurs choisissent également de poursuivre des études de troisième cycle, comme un master spécialisé ou un doctorat, pour approfondir encore davantage leurs connaissances.

En résumé, le diplôme d'ingénieur représente une formation complète et exigeante, préparant les diplômés à relever les défis complexes du monde professionnel de l'ingénierie, tout en stimulant l'innovation et la créativité dans leur domaine d'expertise.

École d'ingénieur (niveau 7)

Aménagement & Environnement – Ingénierie des milieux aquatiques et génie écologique	École Polytechnique Universitaire de Tours	Tours (37)
Développer des compétences pluridisciplinaires permettant de mener des études, concevoir, réaliser et gérer des projets ou des équipements pour le développement durable des territoires et des villes, ainsi que pour la protection et la restauration des écosystèmes terrestres et aquatiques.	Durée : 3 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://polytech.univ-tours.fr/version-francaise/navigation/cycle-ingenieur/genie-de-lamenagement-et-de-lenvironnement	Formation continue : Formation initiale : Formation alternance : Oui, 5ème année Stage 1ère année : Oui (4 semaines) Stage 2ème année : Oui (12 semaines) Stage 3ème année : Oui (16 semaines) Effectif : 80 Insertion après 2 ans : 90%
Agronomie Environnement – Qualité de l'environnement, gestion des ressources	École Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse	Toulouse (31)
Il s'agit de former des ingénieurs capables de mettre en place une gestion intégrée des milieux, de prendre en compte et de résoudre les enjeux environnementaux de l'anthropisation avec une vision écosystémique. Elle ouvre à différents secteurs d'activités comme le management environnemental, les études d'impact et la restauration des milieux naturels, l'évaluation des risques liés aux polluants d'origine urbaine, industrielle et agricole sur l'environnement et leur prévention, la protection des zones à enjeux prioritaires, …	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.ensat.fr/fr/formations/formation-ingenieur/specialisations/qualite-de-l-environnement-gestion-des-ressources.html	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage 1ère année : Oui (6 semaines) Stage 2ème année : Oui (8 à 12 semaines) Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 30 Insertion après 2 ans : 100%
Agronomie – Gestion des Ressources et de l'Environnement	Bordeaux Sciences Agro	Gradignan (33)
Nous traitons les différents types de ressources mais nous développons davantage les sols (potentialités et contraintes) - risques et impacts environnementaux - approche par le terrain - analyse spatiale (SIG télédétection)... Formation en partie commune avec l'ENSEGID (Bordeaux INP).	Durée : 3 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://www.agro-bordeaux.fr/fiche-pedagogique/gestion-des-ressources-et-de-lenvironnement/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage 1ère année : Oui (12 semaines) Stage 2ème année : Oui (8 semaines) Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 12 Insertion après 2 ans : 95%

Agroécologie – Gestion des Ressources et de l'Environnement	Bordeaux Sciences Agro	Gradignan (33)
GREEN a pour objectif de former des ingénieurs agronomes compétents pour évaluer et traiter des questions environnementales à l'aide d'approches et d'outils variés (pédologie, écologie, hydrologie, analyse paysagère, cartographie, analyse spatiale, études d'impacts, droit de l'environnement…). Ces ingénieurs savent mettre en relation les potentialités des milieux et les risques environnementaux pour une gestion raisonnée et durable des espaces naturels et agricoles.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.agro-bordeaux.fr/fiche-pedagogique/gestion-des-ressources-et-de-lenvironnement/	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage 1ère année : Oui (12 semaines) Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 13 Insertion après 4 mois : 80%
Agronomie - Biodiversité, eau, sol, climat, évaluation environnementale	Institut Agro de Montpellier	Montpellier (34)
Proposer aux étudiants d'intégrer des démarches de diagnostic et de remédiation de l'état des ressources environnementales, en lien avec les activités du monde agricole.	Durée : 3 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://www.institut-agro-montpellier.fr/formations/catalogue-des-formations/recherche-d-une-formation/option-eau-sols-environnement	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage 1ère année : Oui Stage 2ème année : x Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 15 Insertion après 2 ans : 98%
Agronomie – Sciences et Génie de l'environnement	École Nationale Supérieure d'Agronomie et des Industries Alimentaires	Nancy (54)
Diagnostiquer et gérer les écosystèmes le long d'un gradient d'anthropisation, pour optimiser les services écosystémiques rendus.	Durée : 3 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://ensaia.univ-lorraine.fr/fr/content/ingenieur-agronome#SpeIngAgro	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage 1ère année : Oui (12 semaines) à l'étranger Stage 2ème année : Oui Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 20 Insertion après 2 ans : 100%

Agronomie – Gestion des milieux naturels	AgroParisTech	Nancy (54)
Vise à former des ingénieurs capables d'évaluer les ressources et l'intérêt patrimonial des milieux, d'identifier les mesures de conservation nécessaires et d'effectuer des choix de gestion multifonctionnelle à différentes échelles spatiales et dans des milieux naturels variés en lien avec les acteurs locaux. La formation utilise à la fois les outils traditionnels utilisés dans l'évaluation patrimoniale des milieux ou la planification de leur gestion et des approches quantitatives récentes peu ou pas encore utilisées par les professionnels : traitement quantitatif et spatialisé des données, modélisation des relations espèces/communautés – environnement, enquêtes socio-économiques ...	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.agroparistech.fr/formations-ingenieur/3a-3e-annee-ingenieur-dominante-gestion-milieux-naturels	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage 1ère année : x Stage 2ème année : x Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 25
Environnement, gestion de ressources naturelles – Ressources, Données, Diagnostics, Changements climatiques	**Intitut Agro**	**Dijon (21)**
La dominante "Ressources, Données, Diagnostics, Changements Climatiques" de l'Institut Agro Dijon se caractérise par : l'approche pluridisciplinaire holistique pour l'évaluation, le diagnostic et la mise en place de stratégies de gestion des milieux naturels et des ressources naturelles ; la prise en compte des changements climatiques pour la gestion des milieux et des ressources naturels pour en assurer la durabilité ; le couplage entre des compétences de traitement de la donnée et de l'information et des approches de gestion des espaces naturels.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://institut-agro-dijon.fr/formations/ingenieur-agronome/ressources-donnees-diagnostics-changements-climatiques-rd2c2	Formation continue : x Formation initiale : Oui Formation alternance : x Stage 1ère année : Oui Stage 2ème année : x Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 20 Insertion après 2 ans : 95%
Environnement – Génie écologique - Transition énergétique	**UniLaSalle**	**Rennes (35)**
L'écologie est abordée par une approche pluridisciplinaire : la faune, la flore, la pédologie, l'hydrologie, la géographie et le droit de l'environnement. L'objectif est de mettre en œuvre des méthodes d'étude directe (inventaires de terrain) et indirecte (cartographie, SIG) de l'écologie. Les enjeux écologiques et les impacts anthropiques (pollutions, aménagements, ouvrages de génie civil, agriculture) sont analysés puis des mesures pour Éviter, Réduire ou Compenser (E, R, C) ces impacts sont proposés.	Durée : 3 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet :https://www.unilasalle.fr/parcours-transition-energetique	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui 5ème année Stage 1ère année : Oui Stage 2ème année : x Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 18

Eau et environnement – Écologie / Génie écologique	École Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement	Strasbourg (67)
Nouvelle voie d'approfondissement en écologie et génie écologique.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://engees.unistra.fr/formations/ingenieur	Formation continue : x Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage 1ère année : x Stage 2ème année : x Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 20 Insertion après 2 ans : 75%
Génie de l'eau – Sciences et Technologie de l'Eau	École Polytechnique Universitaire de Montpellier	Montpellier (34)
Formation d'ingénieur généraliste dans le domaine de l'eau (petite et grand cycle de l'eau).	Durée : 3 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://www.polytech.umontpellier.fr/formation/cycle-ingenieur/sciences-et-technologies-de-l-eau	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui 5ème année Stage 1ère année : Oui (4 semaines) Stage 2ème année : Oui (12 à 16 semaines) Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 40 Insertion après 2 ans : 97%
Géoressources et Environnement – Ingénierie écologique et adaptation au changement climatique	École Nationale Supérieure en Environnement, Géoressources et ingénierie du Développement Durable	Pessac (33)
Exploitation et gestion raisonnée des ressources naturelles dans une démarche de Développement Durable.	Durée : 3 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://ensegid.bordeaux-inp.fr/fr/diplome-detablissement-ingenierie-ecologique-et-adaptation-au-changement-climatique	Formation continue : Oui Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage 1ère année : Oui Stage 2ème année : x Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 15 Insertion après 2 ans : 95%

Ingénieur Agronome – forêt, Agriculture et Environnement	École d'ingénieurs de Purpan	Toulouse (31)
Le cycle ingénieur est structuré afin d'apporter des compétences communes approfondies de gestion de projet et de management d'entreprise des secteurs agricole, agro-industriel et agroalimentaire. Le parcours ingénieur est l'occasion également de 3 expériences majeures : Une longue immersion à l'international dans le cadre d'un semestre universitaire à l'étranger ou dans un pays en voie de développement dans le cadre d'une mission humanitaire. Une mise en exercice des métiers de l'ingénieur durant les 6 à 8 mois du stage de fin d'études. La réalisation d'un mémoire d'ingénieur où seront exprimées capacités conceptuelles, méthode, force de proposition, réalisme.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet :https://www.purpan.fr/formations/ingenieur/	Formation continue : Formation initiale : Formation alternance : Stage 1ère année : Oui (15 semaines) Stage 2ème année : Oui (12 semaines) Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 25 Insertion après 2 ans : 90%
Ingénieur Sciences de la Vie : Sciences de l'environnement – Agro-développement international	**ISTOM – École Supérieure d'Agro-Développement International**	**Angers (49)**
L'ISTOM forme des ingénieurs aux métiers du développement agricole et de la préservation de l'environnement, spécifiquement dans les pays des « Suds » avec une très forte pluridisciplinarité, faisant dialoguer sciences de l'ingénieur, sciences de la vie/environnement et sciences économiques et sociales.	Durée : 3 ans Finalité principale : Insertion professionnelle immédiate Site internet : https://www.istom.fr/fr/ingenieur-agro-developpement-international	Formation continue : x Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage 1ère année : Oui Stage 2ème année : x Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 100 Insertion après 2 ans : 50%
Ingénieur gestion forestière	**AgroParisTech**	**Grenoble (26)/Nancy (54) Luberon (84)**
Il s'agit de placer la gestion des propriétés forestières en perspective par rapport aux demandes multiples qui leur sont adressées, et de donner des outils et méthodes pour rechercher les meilleurs équilibres et synergies, tenant compte des possibilités offertes par le milieu naturel et les peuplements présents. Il s'agit aussi de compléter les connaissances scientifiques et techniques des élèves concernant les milieux forestiers méditerranéens et montagnards, peu ou pas abordés en 2e année.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.agroparistech.fr/formations-ingenieur/3a-3e-annee-ingenieur-dominante-gestion-forestiere	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage 1ère année : Non Stage 2ème année : x Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Effectif : 24

Ingénieur en gestion environnementale des écosystèmes et forêts tropicales	AgroParisTech	Palaiseau (91)
Formation basée sur la conduite de projet avec des commanditaires.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.agroparistech.fr/formations-ingenieur/3a-3e-annee-ingenieur-dominante-gestion-environnementale-ecosystemes-forets-tropicales	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage 1ère année : Oui Stage 2ème année : x Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Oui Effectif : 25 Insertion après 2 ans : 90%
Ingénieur en ingénierie de l'environnement : eau, déchets et aménagements durables	AgroParisTech	Palaiseau (91)
Vise à former des ingénieurs ayant une excellente maîtrise des problématiques environnementales liées à : L'eau (usages, gestion quantitative et qualitative, protection, traitement). Les déchets (collecte, tri, traitement, élimination, recyclage matière, valorisation agronomique et énergétique). Les sols (fonctionnement des cycles biogéochimiques, devenir des polluants, émissions de GES, remédiation...). L'aménagement et la gestion technique des milieux (espaces agricoles, espaces naturels, biodiversité, énergie).	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.agroparistech.fr/formations-ingenieur/3a-3e-annee-ingenieur-dominante-ingenierie-lenvironnement-eau-dechets-amenagements-durables	Formation continue : Non Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage 1ère année : Non Stage 2ème année : x Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Effectif : 26
Sciences agro-écologiques et du développement territorial – Agriculture, environnement, santé, territoire	VetAgro Sup	Lempdes (63)
Former des ingénieurs capables de prendre en charge les questions de santé à l'échelle des territoires : enjeux sociétaux de réduction des pesticides, crises sanitaires liées à une espèce invasive vecteur de pathogènes, ou maîtrise des germes pathogènes au sein d'une filière agro-alimentaire. L'option comprend un approfondissement disciplinaire en écologie, santé humaine, éco-toxicologie, économie territoriale et sciences humaines et sociales. S'y ajoutent une initiation à la gestion des risques.	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://www.vetagro-sup.fr/formations/ingenieur-agronome/deroulement-des-etudes/	Formation continue : x Formation initiale : Oui Formation alternance : Oui Stage 1ère année : Oui Stage 2ème année : x Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 18 Insertion après 2 ans : 100%

Spécialisation d'ingénieur (niveau 7)

Agronomie Environnement Écologie Spécialisation d'ingénieur agronome Génie de l'Environnement option préservation aménagement des milieux et écologie quantitatives	Institut Agro Rennes-Angers	Rennes (35) Angers (49)
La spécialisation « Génie de l'environnement, option Préservation Aménagement des milieux et Écologie quantitative » forme des professionnels capables d'appréhender la complexité des relations agriculture - environnement, d'étudier les phénomènes dans une démarche pluridisciplinaire et de mettre en place une gestion intégrée de la biodiversité des espaces ruraux ou périurbains et des milieux "naturels"	Durée : 3 ans Finalité principale : Mixte Site internet : https://genie-environnement.institut-agro-rennes-angers.fr/fr/specialisation-dingenieur	Formation continue : x Formation initiale : Oui Formation alternance : Non Stage 1ère année : Non Stage 2ème année : x Stage 3ème année : Oui (24 semaines) Compétence naturaliste requise : Non Effectif : 14 Insertion après 2 ans : 100%